



Basisschool Pius X

Schoolgids 2021-2022



**Samen gaan voor
mooi onderwijs!**



Voorwoord

Met trots bieden wij u hierbij onze schoolgids aan, misschien wel uw eerste kennismaking met de Pius X, onze school!

De basisschool is een stukje van het leven. Voor de kinderen en voor u. Jarenlang is er diezelfde weg van huis naar school en weer terug. Wist u dat u in de loop van de jaren uw kind in totaal zo'n 8000 uren toevertrouwt aan de zorg van de leerkrachten van de basisschool? Dat is een belangrijk deel van een kinderleven. Een school kies je dan ook met zorg. Met deze gids hopen wij u te helpen bij het bewust kiezen van een basisschool, misschien wel onze school. U kunt van onze school verwachten dat het een school is, waar uw kind en u zich vertrouwd voelen en waar het veilig is. Dit wordt onder andere gerealiseerd door kinderen te leren op een respectvolle wijze met elkaar om te gaan. Door de basisschooljaren heen werken wij, samen met ouders, aan de vaardigheden van kinderen. Daarbij gaat het niet uitsluitend om cognitieve vaardigheden (de schoolvakken), maar zeker ook om de sociaal/emotionele vaardigheden. Hierbij hebben wij aandacht voor elk kind en daarbij dus ook voor zijn/haar achtergrond.

In onze visie gaan wij uit van vier belangrijke kernwaarden: **Vertrouwen, respect, openheid en veiligheid.** Deze kernwaarden hebben wij als team gekozen om het onderwijs op onze school zo goed mogelijk te kunnen vormgeven.

Onze missie: Op de Pius X zien we wie jij bent, samen vinden we jouw eigen weg naar de toekomst.

Wij werken hier dagelijks aan en blijven altijd op weg om ons ook hierin te verbeteren.

In deze gids willen wij u iets vertellen over het onderwijs in het algemeen en over onze school in het bijzonder. Wanneer u na het lezen van de schoolgids nog vragen, opmerkingen of suggesties heeft, laat het ons weten, want een goed contact tussen u en alle medewerkers van de school vinden wij erg belangrijk. De deur staat altijd voor u open!

Iedere 14 dagen ontvangt u het Donderdagnieuws dat u kunt terugvinden op onze website. Hierin houden wij u op de hoogte van zaken die voor u en uw kind van belang en interessant zijn. Wij versturen het Donderdagnieuws digitaal via SchouderCom. We hopen dat de basisschoolperiode een goede, leerzame en onvergetelijke periode wordt in het leven van uw kind.

Namens het team van basisschool Pius X wensen wij u een fijne tijd op onze school toe.

Met vriendelijke groet,
Sandra van den Berkmortel en Frédérique
Welten-den Doop, directeurs

Inhoudsopgave

Doel van de schoolgids

In deze schoolgids vindt u alle informatie over ons onderwijs en hoe wij dit hebben georganiseerd. Onze visie en ambities, waar wij voor staan. In het tweede gedeelte van de schoolgids (ABC) vindt u veel praktische informatie zoals de lestijden en vakantiedagen. Deze informatie is makkelijk terug te vinden op alfabetische volgorde.

Vaststelling van de schoolgids

De schoolgids wordt jaarlijks samengesteld. De oudergeleding van de medezeggenschapsraad heeft instemming verleend. Het College van Bestuur van SAAM* heeft de schoolgids vastgesteld.

1 Onze school

Algemeen	6
Kenmerkend voor de school	6
Identiteit	7
Gegevens van de school	7

2 Organisatie van ons onderwijs

Onze missie	8
Onze visie	8
Het klimaat in de school	8
Veiligheid	8
LeidRaad	9
De LeidRaad op onze school	10
Samenstelling van het team	12
Beschrijving van personeel	14
De begeleiding en inzet van stagiaires	15
Vervanging	15
Pedagogisch klimaat op de Pius X: zo doen wij dat!	17
Groepsverdeling	17

3 Ons onderwijs

Algemeen	18
Groep 1/2	18
Groep 3 t/m 8	18
ICT	18
Inrichting van (extra) ondersteuning	19
CES-principes van SAAM*	20

4 Passend onderwijs

Onze school en passend onderwijs	21
Onze school in het samenwerkingsverband	21
Passend Onderwijs: hoe en wat	21
Ondersteuningsteam (OT) op school	22
Visie op Passend Onderwijs	22
Schoolondersteuningsprofiel	22
Ouders (en leraren) denken mee	22
Doorgaande ontwikkeling kinderen	23
Leerlingzorg	23
Leerlingvolgsysteem	23

5 Onze resultaten

Eindopbrengsten op de Pius X	24
Algemeen	24

6 Naar het voortgezet onderwijs

Uitstroomgegevens	25
Overstap Basisschool – Voortgezet Onderwijs	25

7 Hoe meld ik mijn kind aan?

Nieuwe leerlingen	26
Aanmelden van kinderen	26

8 De rol van de ouder

Ouders, onze belangrijkste partners	27
Meepraten en beslissen	27
Medezeggenschapsraad	28
Gemeenschappelijke MR SAAM*	28
Informatie en communicatie met ouders	28
Ouderbijdrage	29
Verlof en verzuimregeling	29

9 Over SAAM*

Algemeen	30
Organogram	31
Informatie over de klachtenregeling/meldcode	31
Ongewenst gedrag	31
Ongewenste omgangsvormen	32
Klacht indienen bij het bestuur	32
Vertrouwenspersoon	32
Klacht extern	32
Meldcode	32
Privacy	33
Verzekering	33

10 Samenwerkingsrelaties

Samenwerking	34
Wijkcontact	34
Buitenschoolse instanties	34

11 Jaarrooster en gymrooster

Jaarrooster 2020-2021	36
Rooster bewegingsonderwijs 2020-2021	38

12 Praktische info voor ouders 39 (ABC)



1 Onze school

Algemeen

Basisschool Pius X staat in de wijk Oss-Zuid en is een echte buurtschool. Wij zijn een katholieke school, maar bieden ook plaats aan kinderen met een andere of geen geloofsovertuiging. Op dit moment hebben wij ongeveer 250 leerlingen op onze school. Deze zijn verdeeld over 8 heterogene groepen. Ons onderwijs is de laatste jaren ingrijpend vernieuwd, naar een mooi onderwijsconcept. Wij zetten in op de ontwikkeling van competenties als: samenwerken, communiceren, creativiteit, kritisch denken, zelfsturend en probleemoplossend vermogen, culturele sensitiviteit en sociaal bewustzijn. Hierdoor ontwikkelt een kind een sterke identiteit, waardoor het stevig kan staan en wendbaar is in een veranderende omgeving.

Kenmerkend voor de school

Basisschool Pius X is in 1959 ontstaan in Oss – Zuid en is vernoemd naar Paus Pius X. De school heeft sindsdien diverse verbouwingen en aanpassingen ondergaan. De leslokalen van de groepen 1-4 bevinden zich op op de begane grond, de lokalen van de bovenbouw op de eerste verdieping. Onze school heeft een eigen lift tot haar beschikking. Op de speelplaats bevindt zich een dependance waarin onder andere de buitenschoolse opvang (BSO) is gehuisvest. Er is een goede samenwerking in de wijk met verschillende partners, zoals woningcoöperaties, wijkraad, wijkagent en gemeente.

Identiteit

De Pius X is van oorsprong een katholieke basisschool, waarin de normen en waarden van andere levensbeschouwingen ook aandacht, respect en waardering hebben. We leren de kinderen een ander in zijn waarde te laten en te accepteren zoals hij is. Vanuit onze kernwaarden laten we de kinderen kijken naar andere culturen en levensbeschouwingen.

Onze school is onderdeel van SAAM*. SAAM* wordt gevormd door 26 scholen, bijna 6400 kinderen en zo'n 650 collega's. In 'SAAM*' staat voor 'is het kind onze leidraad én is ieder kind onze opdracht. Onderwijs maak je samen met kinderen, ouders en collega's. We doen actief mee in de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar anderen. Elke school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. Iedereen is verantwoordelijk voor de hele school. Zo willen wij leren en werken. We staan voor kind, onderwijs én kwaliteit. Bij ons mag je zijn wie je bent. We zijn wat we zeggen en

zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, collega's, directeuren en collega's van bestuur. De mens staat centraal en niet de functie. We maken ruimte voor ontdekken, maken, leren, onderzoek en vakmanschap. We zijn nieuwsgierig en blijven ons ontwikkelen, individueel én collectief. We durven te twifelen en maken keuzes. We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk. Ons onderwijs deugt. Wij zijn SAAM*.

Gegevens van de school

Wilhelminalaan 20

5342 GH OSS

Telefoonnummer: 0412-691611

Email: directie.bsplusx@saamscholen.nl /

administratie.bsplusx@saamscholen.nl

Website: www.piusxoss.nl



2 Organisatie van ons onderwijs

Onze missie

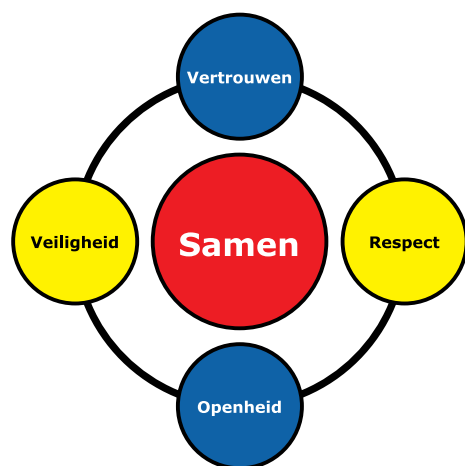
Aan de gevel naast de hoofdingang van de school hangt sinds 1959 een, door de Osse kunstenaar Joop Falke ontworpen, kunstwerk. Dit beeld is tevens het logo van de school geweest tot 2009.

Het nieuwe logo is ingezoomd op het jongetje dat te paard zit. Het stelt Koentje voor, een kind met een gevouwen krant op zijn hoofd, dat droomt over later als het groot is, hij is dan de baas over een prachtig paard. Maar voorlopig is het nog een kind op zoek naar...

Aan dit beeld willen wij graag onze missie verbinden:

Samen gaan voor mooi onderwijs!

Op de Pius X zien we wie je bent. Samen vinden we jouw eigen weg naar de toekomst.



Onze visie

Vier kernwaarden spelen in onze visie een belangrijke rol: vertrouwen, respect, openheid en veiligheid.

Deze kernwaarden hebben wij als team gekozen om het onderwijs op onze school zo goed mogelijk te kunnen vormgeven. Alle kernwaarden staan in verbinding met elkaar. Samen met alle

betrokkenen bij onze school geven wij het onderwijs vorm. Wij weten dat kinderen zich prettig moeten voelen om zich goed te kunnen ontwikkelen. We hebben veel vertrouwen in kinderen, we bieden hen een veilige omgeving en zijn ons bewust van de verantwoordelijkheid die wij hebben voor de kinderen en hun ouders.

Het klimaat in de school

Een kind dat op basisschool Pius X zit, voelt zich vertrouwd op de school, met de leerkrachten en in de groep. Door persoonlijke betrokkenheid bij de kinderen en de ouders, door het accepteren van de eigenheid van ieder kind, door het geven van voldoende ruimte aan een zelfstandige ontwikkeling, maar ook door het aanspreken op de eigen verantwoordelijkheden van de kinderen zorgen wij er samen met de ouders voor dat onze kinderen met plezier naar school gaan. Wij vinden het belangrijk ons te richten op de sociaal-emotionele - en creatieve ontwikkeling van kinderen, naast natuurlijk het onderwijs in de basisvakken. Om kinderen te leren met gevoelens om te gaan, werken we in alle groepen aan de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Onze opgeleide Rots en Water-trainers verzorgen indien nodig Rots en Water-training voor onze leerlingen.

Veiligheid

De veiligheid van kinderen, ouders en medewerkers vormt een belangrijk gegeven binnen onze school. Wij werken met een veiligheidsplan op school en er is een werkgroep Bedrijfshulpverlening (BHV) aanwezig. Deze werkgroep wordt gestuurd door een Arbo-coördinator. Daarnaast voeren wij het sociaal veiligheidsbeleid uit. In iedere klas is er een PAD-hoek aanwezig waar de kinderen zich kunnen terugtrekken wanneer dit nodig is. Ook op het schoolplein zijn twee PAD-plekken waar kinderen naar toe kunnen.

Dit is voor hen een veilige plek. Daarnaast heeft de school twee vertrouwenspersonen bij wie kinderen terecht kunnen als ze hun verhaal niet willen of kunnen vertellen aan de leerkracht.

Schoolplan

In 2019 heeft de Stichting in samenspraak met vele betrokkenen haar schoolplan 2020-2024 vastgesteld. We verbinden hiermee onze leidende principes. De draad waarlangs we ons leiden. Het is onze aanbeveling/ons advies aan elkaar. In het schoolplan formuleerden we onze norm; dat waar we ons verantwoordelijk voor weten. We hebben de draagvlakken van het schoolplan dan ook uitgewerkt in wat dat betekent voor SAAM en specifiek voor

de Pius X. Het schoolplan vormt de basis van een managementcontract (Macon) dat, in samenspraak met alle geledingen, jaarlijks wordt opgesteld. We formuleren daar onze ambities in resultaten, maken expliciet waar we dat jaar met alle collega's samen en met de verschillende scholen op betrokken zullen zijn. Twee maal per kalenderjaar wordt de stand van zaken van de resultaten verantwoord in een managementrapportage (Marap). De samenvatting van de Marap wordt in de vorm van een factsheet (SAAM&Vatting) naar ouders gecommuniceerd. SAAM* heeft en houdt haar basis op orde. Daar waar in de huidige managementcontracten met name de ontwikkeling van de scholen zichtbaar wordt gemaakt, houden we in een overzicht van kengetallen zicht op onze basiskwaliteit.



Het Schoolplan

We staan voor kind, onderwijs & kwaliteit

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We bieden een passende veilige plek voor ieder kind, ook als we daarvoor onze grenzen moeten verleggen. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Mooi onderwijs voor alle kinderen

Een kind werkelijk zien begint bij accepteren wat er is. Door dat te doen, zo te staan, zien we het kind echt. Het kind met de mooie goede bedoelingen. Het kind dat jou nodig heeft om zichzelf te ontwikkelen. Wij omarmen waar het kind mee komt en buigen datgene zo dat het past in de lessen, de planning, de dag. Zo dat het past in ónze dag, ónze les, ónze planning. Die van het kind én de leerkracht samen. Op onze school, sta je niet vóór, maar in de klas. We doen het samen met de kinderen. Alles bouwt op elkaar voort.

Op onze School:

- Werken we met vak adoptie en zien hierdoor de kinderen met meerdere professionals. Door het onderling overleg ontstaat er passende begeleiding voor de kinderen. We verbeteren steeds het onderwijs.
- Is er plezier en bevlogenheid. Hebben we passie voor leren.
- Werken we met instructieoosters. Differentiëren we in instructie en verwerking.
- Worden alle kinderen en collega's uitgedaagd hun (basis) vaardigheden te ontwikkelen. Werken we aan stevige doelen, waarbij de weg ernaar toe kan verschillen.
- Wordt de takenkaart gepersonaliseerd door middel van "speciaal voor jou".
- Krijgen alle kinderen de kans om kennis te maken met cultuur in al haar disciplines.
- Zien we cultuureducatie niet als een schoolvak maar als een verzamelbegrip voor kunst, muziek, cultureel erfgoed en media. We maken de verbinding met verschillende leergebieden en vakken.

We bieden ruimte en geven richting

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We staan voor duurzame ontwikkeling. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. Er is vrijheid in gebondenheid. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.

Op Pius X is ruimte voor ideeën

Wij bieden kinderen en collega's een inspirerende, rijke leeromgeving waarin zij zelf keuzes mogen maken en zelfstandig leren plannen en werken. We werken vanuit leerlijnen en kennis van de wereld staat centraal, waarbij alle kennis in samenhang wordt aangeboden. Daarbij gaat het erom dat de kinderen leren samen te werken, creatief te denken, rekening te houden met anderen en elkaars kwaliteiten weten te waarderen.

Leerkrachten en leerlingen maken/zoeken verbindingen in de breedste zin van het woord. Wij durven los te laten en hebben vertrouwen in de professionaliteit van leerkrachten. We vertrouwen op de nieuwsgierigheid, de leergierigheid en het zelfbewustzijn van de kinderen in onze school.

Op onze School:

- Maken we als team keuzes in wat we doen en wat we belangrijk vinden.
- Werken we met doelen vanuit talenten van kinderen.
- Zetten we in op de onderzoeksvaardigheden van leerkrachten en kinderen.
- Analyseren we de kwaliteit van de onderzoeksvragen
- Prikkelen we de onderzoekende houding van kinderen en betrekken we kinderen bij hun leren.
- Hechten we veel waarde aan maatschappelijke projecten.
- Zijn er gedragsverwachtingen

We doen het samen

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. Elke school geeft een eigen invulling aan schoolconcept en profilering.

Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken.

We hechten waarde aan keuzevrijheid van ouders. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen. Wij zijn solidair. We hebben een gezamenlijk moreel kompas.

Op Pius X zijn alle kinderen welkom

Iedereen is verantwoordelijk voor en verbonden met de gehele school en haar omgeving. Ouderbetrokkenheid op Pius X betekent niet alleen de wijze waarop wij ouders betrekken bij het onderwijs van hun kind. Het gaat erom dat wij samen met onze leerlingen, hun ouders en de buurt wederzijds open staan voor elkaar, en samen een aantal thema's uitwerken om op deze manier invulling te geven aan pedagogisch partnerschap van ouders op basisschool Pius X.

Op onze School:

- Gaan we uit van elkaars krachten. We vragen elkaar om hulp en laten ieder in zijn kracht.
- Werken we veel met coöperatieve werkvormen.
- Staan de deuren open.
- Is er contact en overleg tussen professionals.
- Investeren we in teamleren

We zien en zijn

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeurs en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. De mens, vertrouwen in elkaar en positieve intenties vormen onze basis ook in onze communicatie. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Op Pius X zien we wie je bent

Op onze school creëren we een vertrouwde veilige leeromgeving waar ieder kind zichzelf kan en mag zijn. Door ieder kind aandacht te geven vanuit verbondenheid vormt het welbevinden van het kind het uitgangspunt van ons handelen.

Wij werken vanuit de overtuiging dat een krachtige pedagogische relatie de basis is voor plezier en een goede leerprestatie. We zijn trots op talenten van leerlingen, collega's en ouders én op de ontwikkeling die iedereen doormaakt.

Op onze School:

- Voeren we elk jaar startgesprekken met ouders waarin wederzijdse verwachtingen worden uitgesproken.
- Voeren we geplande en ongeplande kindgesprekken.
- Hebben kinderen inzicht in het eigen kunnen en maken dit zichtbaar met tal van presentatievormen.
- Is een goede overdracht tussen leerkrachten essentieel.
- Staan deuren altijd open om met elkaar in gesprek te gaan.
- Werken we bewust aan een groei-mindset
- Werken we met schoolbuddy's

We stralen

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeurs en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. De mens, vertrouwen in elkaar en positieve intenties vormen onze basis ook in onze communicatie. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Als onderwijs niet sprankelt, werkt het niet

Ogen die stralen daar worden we blij van. Door aandacht te hebben voor en tijd te schenken aan mooie en verdrietige momenten staan we stil bij de belangrijke momenten in het leven op school. Op onze school leren we kinderen perspectief te zien. Samen dragen we bij aan een optimistisch wereldbeeld.

Op onze School:

- Delen en vieren we met elkaar tijdens het podium, projectafsluiting, cultuurweken en vieren we feestdagen.
- Zien we mogelijkheden en kansen.
- Zijn we solidair met elkaar.
- Werken we samen.
- Starten en sluiten we iedere dag gezamenlijk in de kring.

Samenstelling van het team



Hanneke Liefkens
leerkracht groep 1-2A



Jozien de Wildt
leerkracht groep 1-2B



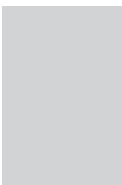
Elissa Smits
leerkracht groep 1-2B



Carla van Dijk
Ondersteuning Groep 1-2



Geryon Bastings-de Bont
leerkracht Ondersteuning
Groep 1-4



Janneke Morsink
leerkracht groep 3A



Anne Appelboom
leerkracht groep 3A



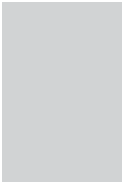
Raymond Janssen
leerkracht groep 4B



Inge van der Eerden
leerkracht groep 5-6A



Monique van Rooij
leerkracht groep 5-6A en Intern
begeleider groep 7-8



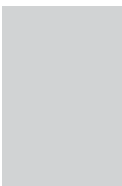
Roel Holtman
leerkracht groep 5-6B



Femke Romijnders
Leerkracht in diverse groepen in de
bovenbouw



Renée van der Leest
Ondersteuning bovenbouw en
muziek in de groepen 1-8



Orla van Schaijk
Leerkracht groep 7-8A



Elianne Ansems
leerkracht groep 7-8B



Ellen Visser
Leraarondersteuner



Sandra van den Berkmortel
directeur



Frédérique Welten-den Doop
directeur



Liesbeth van de Wetering
Intern begeleider groep 1-6



Martine Schreiber
administratie



Michel van Breukelen
conciërge



Beschrijving van personeel

Het team van de Pius X bestaat uit 20 mensen met ieder een eigen taak of functie.

Directie

De directie vormt samen met de interne begeleiders het kernteam van de school. De schooldirecteuren hebben de eindverantwoordelijkheid binnen school. Zij leggen verantwoording af over het gevoerde beleid aan de collega's van bestuur van SAAM*. De directie is afwisselend aanwezig. Op vrijdag is er geen directie aanwezig.

Interne begeleiders

De voornaamste taken van de interne begeleiders zijn het volgen van de individuele leervorderingen van de kinderen en het coachen van de leerkrachten. Het spreekt voor zich dat dit gebeurt in nauwe samenwerking met directie, leerkrachten en ouders. Op de Pius X werken twee interne begeleiders. Voor de groepen 1 t/m 6 Liesbeth van de Wetering en voor de groepen 7 en 8 Debby Bressers.

Groepsleerkracht

Iedere groep heeft een vaste groepsleerkracht en als de groepsleerkrachten in deeltijd werken, zijn er twee vaste groepsleerkrachten. Zij geven les aan de groep en begeleiden de kinderen.

Onderwijsassistentie

Ellen Visser is bij ons op school leraarondersteuner en kindercoach. Zij is iedere dag bij ons op school aanwezig. In de ochtend draait zij mee in het blokrooster van de groepen 1 t/m 8, daarnaast geeft zij individuele begeleiding aan groepjes kinderen van de groepen 1 t/m 8.

Informatie-, communicatie- en technologie-medewerker

Erwin Vos (SAAM*) en Raymond Janssen zijn bij ons op school de ICT-ers. Hun taken bestaan uit het implementeren van software, het onderhouden van de website, het ondersteunen van collega's en het ontwikkelen en uitvoeren van ICT-beleid in samenwerking met het team.

Administratie

Martine Schreiber is administratief medewerkster van onze school. U vindt haar op de eerste verdieping. De administratie heeft als taak het invoeren en het bijhouden van de leerling gegevens en het ondersteunen van de directie bij overig administratief en financieel werk.

Conciërge

De conciërge heeft een sleutelrol binnen de school en is belangrijk voor directie, leerkrachten en leerlingen. Michel van Breukelen helpt bij allerlei voorkomende karwei'tjes, van pleisters plakken tot stencilwerk en voert het klein onderhoud uit.

Vertrouwenspersonen

Wij hebben op school twee vertrouwenspersonen, hun namen zijn Renée van der Leest en Liesbeth van de Wetering. Bij hen kunnen leerlingen en ouders (en medewerkers) terecht met klachten en/of zaken die men vertrouwelijk wil bespreken en dat niet direct met leerkrachten of directie willen doen.

Anti Pestcoördinator

Naast de vertrouwenspersoon hebben we als school ook een anti-pestcoördinator. Liesbeth van de Wetering heeft ook deze taak. Als er sprake is van pesten op school kan deze coördinator ingeschakeld worden, zij is het aanspreekpunt voor kinderen, ouders en leerkrachten. De coördinator ziet erop toe dat het anti-pestprotocol gevolgd wordt, dat alle stappen worden doorlopen in de groep. Dit protocol kunt u vinden op de website van onze school onder downloads.

De begeleiding en inzet van stagiaires

Binnen onze school begeleiden wij stagiaires. Dat kunnen "snuffelstagiaires" van middelbare scholen zijn, klassen- en onderwijsassistenten van ROC De Leijgraaf en/of studenten van de PABO (Pedagogische Academie Basisonderwijs). De studenten worden begeleid door de groepsleerkracht en door hun eigen docent. Onze ib-er heeft hierin een coördinerende rol. In het laatste jaar van de opleiding van de Pabo worden studenten verplicht om langdurig stage te lopen waarin les gegeven wordt en waarin ook deelgenomen moet worden aan bijvoorbeeld buitenschoolse activiteiten en teamvergaderingen: dit zijn de LIO-stagiaires (Leraar In Opleiding).

Vervanging

Als een leerkracht ziek is of om een andere reden afwezig is, wordt zij vervangen. Wij maken hierbij gebruik van de vervangerslijst van SAAM* of kijken intern naar mogelijkheden. Indien de directie er niet in slaagt een interne of externe vervanger te vinden, kunnen onderstaande (tijdelijke) maatregelen getroffen worden: een groep wordt verdeeld over de andere groepen; bij voortdurende afwezigheid van de leerkracht en alleen in uiterst geval, kan de groep de tweede dag naar huis gestuurd worden. Er is geen vaste volgorde bij deze maatregelen. De directie beslist per keer welke maatregel het best uitgevoerd kan worden. U wordt van de gekozen beslissingen op de hoogte gebracht.





Pedagogisch klimaat op de Pius X: zo doen wij dat!

De kern van het onderwijs op Pius X word gevormd door het pedagogische klimaat. Alle betrokkenen binnen de school willen de kinderen optimaal begeleiden bij het ontwikkelen tot een sociale, zelfstandige volwassene. Dit komt tot uiting in alle facetten van ons onderwijs.

We werken binnen onze school samen aan een positief pedagogisch klimaat. De vier kernwaarden uit onze missie spelen een belangrijke rol: vertrouwen, veiligheid, openheid en respect. We hebben veel vertrouwen in kinderen, we bieden hen een veilige omgeving, in een positieve open sfeer met respect voor de kinderen en hun ouders. Dit doen we onder andere door concrete gedragsverwachtingen voor leerkrachten, leerlingen en ouders te hanteren. Deze gedragsverwachtingen zijn zichtbaar in de school en komen regelmatig terug in iedere groep. Iedereen binnen de school hanteert hierbij dezelfde beelden. Dit geeft duidelijkheid en structuur. Met elkaar staan we voor het creëren van een uitdagende en veilige schoolomgeving waar kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Vertrouwen, veiligheid, openheid, respect

Deze waarden zijn richtinggevend voor de wijze waarop wij binnen Pius X met elkaar omgaan:

- Ik weet wat mijn talenten zijn en laat ze zien!
- Ik durf te vragen
- Ik ben aanspreekbaar op mijn gedrag.
- Ik draag zorg voor mijn eigen spullen en die van een ander
- Ik ben open en eerlijk en waardeer de inbreng van anderen.
- Ik ken mijn grens en houd rekening met de grens van de ander.

Groepsverdeling

Kinderen stromen na twee jaar door naar de volgende unit en zijn daarom wisselend jongste of oudste in de unit. Ieder jaar kijken we opnieuw welke groepen we het beste met elkaar kunnen combineren. Afhankelijk van broertjes/zusjes, aantallen jongens/meisjes of aantallen leerlingen met een specifieke onderwijsvraag wordt de beste indeling gemaakt. Het is dus niet vanzelfsprekend dat de groep van uw kind gedurende de schoolcarrière steeds opnieuw met dezelfde groep gecombineerd word.



3 Ons onderwijs

Algemeen

Op de Pius X wordt in homogene/heterogene groepen die samen een unit vormen gewerkt. Units zijn samenwerkende parallelgroepen en bestaan op dit moment uit twee of drie lokaalgroepen waarin bij elkaar ongeveer 60 leerlingen zitten. We hebben een unit 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8. Deze units werken heel nauw samen en stemmen de lessen af, wisselen ervaringen uit en bieden leerlingen de mogelijkheid om in een kleine groep instructie te krijgen. Bij deze vorm van werken zien we gedeelde verantwoordelijkheid van de leerkrachten voor alle leerlingen als belangrijk aandachtspunt. We geloven in "samenwerken" en "samen leren".

Groep 1/2

Er zijn dit schooljaar twee heterogene kleutergroepen. In de heterogene groepen zijn vier-, vijf- en zesjarige kleuters bij elkaar in een groep geplaatst. Een kind moet zich prettig voelen om zich goed te kunnen ontwikkelen. Door te werken met thema's en projecten spelen we in op de belevingswereld van het kind en komen verschillende leer- en vormingsgebieden aan bod.

De methode Kleuterplein vormt de rode draad in het onderwijsaanbod in groep 1-2. Tijdens de werklessen kiezen de kinderen vanuit het takenbord voor ontwikkelingsmaterialen of voor het spelen en werken in diverse hoeken. Er wordt veel aandacht gegeven aan het kringgesprek, spel, beweging, muziek, drama, creatieve ontwikkeling.

Groep 3 t/m 8

De kinderen beginnen de dag in hun eigen basisgroep. De basisgroep leerkracht verwelkomt de kinderen iedere ochtend bij de deur. Ouders kunnen tijdens de inlooptijd een (korte) vraag stellen aan de leerkracht of een afspraak maken.

Na de inloop, starten de kinderen in de kring. Vervolgens begint het blokrooster. Op vaste momenten geven de leerkrachten instructies voor rekenen, taal en spelling. Deze instructies worden in kleine groepen gegeven en aangepast aan het niveau van de kinderen, het zogeheten directe instructiemodel. Instructies voor de overige vakken worden in de basisgroep gegeven volgens dit model. Binnen het takenwerk worden de kinderen gestimuleerd om zelf initiatieven te nemen, problemen op te lossen, keuzes te maken, samen te werken, te werken met uitgestelde aandacht en leren om hun leerstof onder begeleiding van de leerkracht te plannen. Met ons onderwijs leren wij de leerlingen vaardigheden die zij nodig hebben voor een succesvolle toekomst. Zo maken wij ruimte voor talent, onderzoek en nieuwsgierigheid... Pius X zorgt voor een breed aanbod voor alle kinderen. Door aandacht te geven aan de creatieve vakken, muziek en beweging en door te werken met Blink. Voor ons staat 'een blink' voor dat moment waarop je ineens iets kunt of ontdekt dat je daarvoor nog niet beheerste, voor een sprong in je persoonlijke ontwikkeling. Blinken staat ook voor glansen, schitteren en stralen. En dat is wat past bij ons missie: kinderen uitdagen om zichzelf en hun talenten te ontwikkelen en de wereld te ontdekken.

ICT

De computer /chromebook worden ingezet als ondersteuning en verrijking bij de ontwikkeling van de basisvaardigheden. Daarnaast gebruiken leerlingen de computer /chromebook om presentaties te maken en om informatie op te zoeken. Wij maken gebruik van digitale schoolborden.

In de groepen 4 t/m 8 werken wij met tablets (Snappet). Met Snappet willen we de kwaliteit van ons onderwijs verbeteren en verrijken. Doordat ieder kind gebruik maakt van een tablet met benodigd lesmateriaal, wordt op eigentijdse wijze onderwijs gegeven. Deze tablet dient als interactieve (slimme)



vervanging voor de huidige werkboeken en sluit aan op onze lesmethoden.

De kinderen verwerken hierop de lesstof van de vakken rekenen, spelling en begrijpend lezen.

Aanbod/methoden Nederlandse Taal en Rekenen en Wiskunde

Taal	Staal
Spelling	Werken vanuit SLO leerlijnen
Technisch lezen	Station Zuid
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip
Rekenen en Wiskunde	Werken vanuit SLO leerlijnen
Wereld-oriëntatie	Blink

Inrichting van (extra) ondersteuning

Het onderwijs aan de leerlingen in de groep wordt beschreven in het handboek Pius X voor de diverse vakgebieden.

De daarin beschreven aanpak en methodieken leiden de kinderen naar de doelen die we realiseren. Dit geldt voor het overgrote deel van de leerlingen in de groep.

Daar waar leerlingen, ondanks de inspanningen zoals extra onderwijstijd, extra instructie en andere leerstrategieën, niet de gewenste resultaten bereiken, gaat de leerkracht in overleg met de intern begeleider van de school om samen op zoek te gaan naar alternatieven. Niet in de doelen, wel in de aanpak, de route er naartoe.

Als uiteindelijk blijkt dat ondanks alle interventies de school niet tot de gewenste resultaten kan komen met deze leerlingen, gaan we de route in zoals beschreven in Hoofdstuk 4 over Passend Onderwijs in de schoolgids.

CES-principes van SAAM*

Ons onderwijs

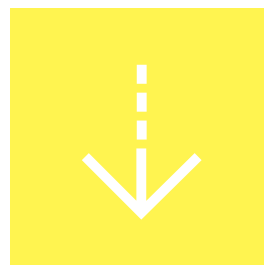
De overkoepelende *common principles* inspireren en vormen een goede spiegel voor de kwaliteit van het onderwijs binnen de scholen van SAAM*. Het werken met deze principes vormt een verbindende leidraad tussen de scholen. Het biedt scholen de mogelijkheid er een eigen concrete invulling aan te geven. En het biedt ons samen de mogelijkheid onze normen te maken voor onderwijskwaliteit. SAAM* zijn we ook wat we zeggen. De *common principles* vormen daarom de basis onder 'Zo werken we SAAM*'.

SAAM* hebben we hoge verwachtingen. We zijn met al onze collega's betrokken op de resultaten van de school. We zijn trots op wat we bereiken. We laten zien waar we voor staan en waar we goed in zijn. SAAM* scholen kijken kritisch bij elkaar in de keuken. Dat doen we bijvoorbeeld met interne audits: een soort eigen inspectiebezoek. Collega's van andere SAAM* scholen komen dan bekijken of we realiseren wat we voor ogen hebben. Doen we de goede dingen? Doen we deze goed? En is dat voor anderen meetbaar, merkbaar of zichtbaar.

We zijn transparant over wat goed gaat, wat beter kan en wat nog ontwikkeling behoeft. Alles is te lezen in onze De basis van SAAM en Resultaten op onze website. Daarnaast is informatie over alle scholen in Nederland te vinden op de website www.scholenopdekaart.nl.



Leren en lesgeven is intellectueel uitdagend



Minder is meer, diepgang boven oppervlakkigheid



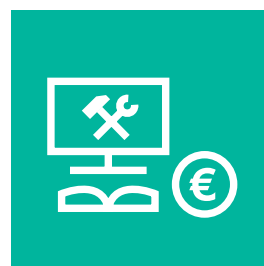
De kerndoelen zijn voor alle leerlingen, de weg ernaar toe verschilt zoals leerlingen verschillen



Leren en lesgeven is persoonlijk, leraren en leerlingen tonen eigenaarschap



De leerling leert, doet, denkt, maakt, en de leraar stimuleert en ondersteunt



Alles wordt ingezet voor leren en lesgeven, ook het beschikbare geld



Laat zien wat je kent en kunt, en wie je bent



Iedereen is verbonden met de hele school, en er verantwoordelijk voor



Leren en werken op basis van vertrouwen, met hoge verwachtingen wederzijds



Diversiteit wordt gewaardeerd, daarmee is een school een democratische gemeenschap en draagt eraan bij

4

Informatie over Passend Onderwijs

Onze school en Passend Onderwijs

Als een kind – om welke reden dan ook – meer ondersteuning nodig heeft, dan gaat de leraar in overleg met ouders, of andersom. Samen met de intern begeleider wordt gezocht naar de meest passende onderwijssteun, zodat een kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Ouders kunnen zich oriënteren op wat de school te bieden heeft op het gebied van onderwijssteun. Dit staat beschreven in het Perspectief op School (POS). Elke school heeft zo'n profiel gemaakt. Ouders kunnen dit inzien of bekijken op de website www.piusxoss.nl

Vanaf het moment dat een kind extra ondersteuning nodig heeft, stelt de school een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Hierin staat wat de onderwijsbehoeften van het kind zijn, wat het uitstroomperspectief is en welk aanbod daarbij realistisch en passend is.

Onze school in het samenwerkingsverband

De basis voor Passend Onderwijs is: welke ondersteuning bieden we onze kinderen op school om tot leren te komen en zich goed te ontwikkelen. Is er meer nodig dan de basisondersteuning, dan kan de school een beroep doen op de trajectbegeleiders

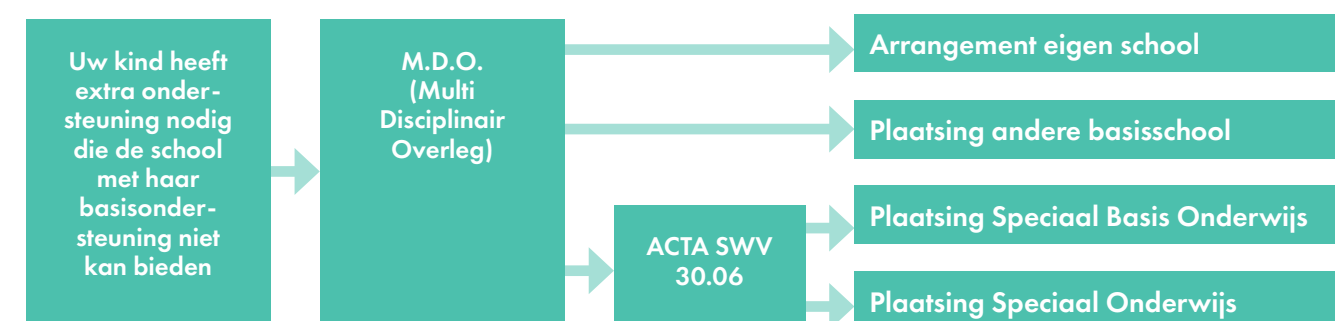
van SAAM*. Deze collega is de schakel naar extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband. Scholen zijn verantwoordelijk voor het vinden van een passende onderwijsplek, dat kan op de eigen school zijn, of op een andere (basis)school. Samen zorgen de schoolbesturen ervoor dat voor ieder kind een passende, thuisnabije onderwijsplek is. Alleen voor zéér specialistische onderwijssteun kan het zijn dat een kind niet in onze regio terecht kan. Meer over de wet: www.passendonderwijs.nl. Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs regio 30.06 (www.swvpo3006.nl)

Ondersteuningsteam (OT) op school

Elke school heeft een ondersteuningsteam (OT). Daarin zitten de leraar, de intern begeleider, een jeugdprofessional van Basisteam Jeugd en Gezin of een andere externe deskundige ondersteuningsspecialist zoals een psycholoog, (ortho)pedagoog. De samenstelling van het team is afhankelijk van de hulpvraag van het kind.

Het spreekt vanzelf dat de ouders deel uitmaken van dit overleg; zij zijn immers degenen die hun kind het beste kennen. De SAAM*scholen hechten veel waarde aan het samen zoeken naar de beste

In schema:



antwoorden op dat wat het kind nodig heeft. Het OT maakt een plan dat op school wordt uitgevoerd. Wanneer blijkt dat een kind structureel (meer) ondersteuning nodig heeft wordt een multidisciplinair overleg (MDO) gepland.

Het MDO wordt voorgezeten door de trajectbegeleider van SAAM*.

In het MDO wordt vastgesteld welke ondersteuning een kind nodig heeft. Extra ondersteuning is mogelijk op de volgende manieren.

- Tijdelijke extra ondersteuning op de basisschool in een groep of individueel. Dit noemen we een arrangement. Vanuit dit arrangement wordt ondersteuning georganiseerd voor zowel het kind als de betrokken leraar/het team.
- Een (tijdelijke) plaatsing op een school voor speciaal basisonderwijs (SBO).
- Een (tijdelijke) plaatsing op een school voor speciaal onderwijs (SO).

En soms is het goed het kind een nieuwe kans te gunnen op een andere reguliere basisschool, met of zonder arrangement.

Indien wordt besloten dat onderwijs binnen het S(B)O beter past bij wat het kind nodig heeft, dan wordt bij het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aangevraagd. Met deze verklaring kunnen ouders hun kind aanmelden op de S(B)O school van hun keuze.

Visie op Passend Onderwijs

Passend Onderwijs is onderwijs bieden dat aansluit bij de ontwikkeling van kinderen, ook als een kind meer of andere ondersteuning of begeleiding nodig heeft. Vaak kan de leraar de ondersteuning zelf bieden, met advies van de intern begeleider die verantwoordelijk is voor de coördinatie en uitvoering van het ondersteuningsbeleid op de school. We noemen dat de 'basisondersteuning' die de school kan bieden.



Over wat elke school minimaal moet bieden aan ondersteuning hebben schoolbesturen afspraken gemaakt. Passend Onderwijs gebeurt vooral in de eigen klas, bij de eigen leraar en op de eigen school. Ook zijn afspraken gemaakt waaraan extra ondersteuning moet voldoen: zo snel mogelijk, zo licht mogelijk, zo thuisnabij mogelijk, op de meest adequate manier, samen met ouders en ketenpartners in (jeugd)hulp.

Ouders (en leraren) denken mee

Ouders en leraren denken mee in de ondersteuningsplanraad (OPR) van het samenwerkingsverband. De OPR heeft medezeggenschap door het instemmen met het Ondersteuningsplan en is gesprekspartner van het bestuur van het samenwerkingsverband.

Basisondersteuning

Doorgaande ontwikkeling kinderen

De school volgt vanaf de eerste schooldag de ontwikkeling van elke leerling. De leerkracht heeft vaste momenten om elk kind te bekijken als hij/zij in de klas aan het werk is. Ook gebruiken we toetsen die bij de lesmethoden horen. Zo houdt de leerkracht het hele jaar door zicht op de vorderingen van de leerlingen en komen problemen snel in beeld. De leerkracht bespreekt een probleem met een Intern Begeleider (IB-er) bij de Leerlingbespreking. Leerlingen krijgen ook landelijke Cito-toetsen. Deze toetsen geven leerkrachten en IB-ers zicht op de ontwikkeling van leerlingen en onderwijs op onze school ten opzichte van scholen in de rest van Nederland.

Leerlingzorg

De zorg voor alle kinderen neemt op onze school een belangrijke plaats in. De ontwikkeling van elk kind wordt gedurende de gehele schoolperiode, middels observatie, toetsing en rapportage gevolgd en in kaart gebracht. De leerkracht heeft door middel van observaties en methodegebonden toetsen zicht op de vorderingen van kinderen. Daarnaast worden de kinderen twee keer per jaar (januari/februari en mei/juni) getoetst met behulp van landelijk ontwikkelde CITO toetsen. Tijdens de groepsbesprekingen worden alle kinderen, de CITO-uitslagen en andere belangrijke zaken besproken en worden naar aanleiding daarvan de groepsplannen aangepast.

In de kleutergroepen volgen we de kinderen intensief door middel van het observatie- en registratieprogramma KUK! Op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling volgen we de kinderen door middel van SCOL (Sociale Competenties Observatie Lijst).

Vanaf groep 6 vullen de kinderen ook zelf een vragenlijst in. Bij de overgang naar het volgende leerjaar worden de kinderen doorgesproken met de nieuwe leerkracht(en). Waar mogelijk sluit de nieuwe

leerkracht aan het eind van het schooljaar ook al aan bij de evaluatie met ouders en externen indien er gewerkt wordt met individuele onderwijsplannen.

Leerlingvolgsysteem

Van elk kind houden we een dossier bij waarin we de ontwikkeling van het kind volgen. Het digitale dossier staat in ons leerlingadministratiesysteem ESIS. Daarnaast staan de CITO toetsen in het CITO LOVS computerprogramma. Ook is er van de kinderen in de hogere groepen een papieren dossier. Hierin worden gegevens van toetsen, handelingsplannen, gesprekken met ouders en eventuele externen, rapportages van vorderingen, observaties en persoonsgegevens bewaard. Het gebruik van de papieren dossiers wordt inmiddels afgebouwd. Elke leerkracht heeft daarnaast een zogenaamde "groepsmap" in de groep. Hierin wordt beknopt bijgehouden welke kinderen extra aandacht krijgen op welke vakvormingsgebieden.

Leerlinggegevens zijn voor ouders op verzoek ter inzage beschikbaar. De toetsresultaten uit het leerlingvolgsysteem (CITO's) worden aan elk rapport toegevoegd en bij het oudergesprek besproken.



5 Onze resultaten

Eindopbrengsten op de Pius X

Dit jaar nemen wij voor de derde keer de digitale adaptieve eindtoets van Dia af. Zie resultaten in het schema hiernaast.

Algemeen

Tijdens hun schoolloopbaan volgen wij de ontwikkeling van onze leerlingen in de volle breedte; dus ook op de onderwerpen die niet in getallen meetbaar zijn zoals sociale redzaamheid, samenwerken, initiatief nemen, zichzelf kunnen presenteren. Ook toetsen wij leerlingen op een aantal vakgebieden. Beiden hebben een rol bij het bewaken van de kwaliteit en het vormgeven van ons onderwijsaanbod: doen we nog steeds de goede dingen op de goede manier met het gewenste resultaat.

De resultaten van ons onderwijs en van de leerling specifiek worden met u als ouder gedeeld. De eindopbrengsten worden via een Centrale Eindtoets in beeld gebracht als eindresultaat van 8 jaar basisonderwijs. Onderstaand overzicht geeft u een beeld van wat gemiddeld over alle SAAM-scholen is gerealiseerd in de afgelopen drie schooljaren met de Centrale Eindtoets, die in groep 8 wordt afgenomen.

Centrale eindtoets	2017	2018	2019
Landelijk gemiddelde	535,5	533,7	358,0
Gerealiseerde scores	532,8	531,2	359,4

6 Naar het voortgezet onderwijs

Uitstroomgegevens

Onze leerlingen stromen uit naar alle vormen van voortgezet onderwijs. Hierbij vinden wij het belangrijk dat elk kind naar de vorm van voortgezet onderwijs gaat die het best bij hem/haar past. De adviezen zijn gebaseerd op leerresultaten, werkhouding en motivatie. Het advies dient een logisch gevolg te zijn van een doorlopen ontwikkelingsproces gedurende de hele onderwijsperiode.

De adviezen voor vervolgonderwijs worden door de leraar van groep 8 opgesteld. De gegevens van een kind in het leerlingvolgsysteem vormen de basis voor dit advies. Dit zijn bijvoorbeeld gegevens over werkhouding en toets resultaten van een kind. Schooladvies is voor voortgezet onderwijs leidend bij de plaatsing van een kind. Over het schooladvies wordt door de basisschool gecommuniceerd met ouders. Indien het voortgezet onderwijs vragen heeft over het schooladvies zal deze contact opnemen met de leraar van groep 8 (en dus niet met de ouders) voor nadere uitleg of onderbouwing. De PO-Raad en VO-raad hebben afspraken gemaakt om ervoor te zorgen dat de overdracht van het onderwijskundig rapport digitaal, veilig en binnen het wettelijk kader kan plaatsvinden. Daarvoor is Overstapservice Onderwijs (OSO) ontwikkeld. Hierbij wisselen de scholen met elkaar het overstapdossier digitaal én veilig uit.

Uitstroomgegevens naar voortgezet onderwijs

	2018	2019	2020
Praktijkonderwijs	0%	3%	4%
VMBO	37%	26%	64%
VMBO T / HAVO	12%	38%	0%
HAVO	35%	15%	20
HAVO / VWO	4%	6%	8%
VWO	12%	12%	4%

Overstap Basisschool – Voortgezet Onderwijs

De scholen voor basis- en voortgezet onderwijs binnen de regio Oss hebben gezamenlijke afspraken gemaakt over de overstap po- vo. Die afspraken zijn samengevat in de po-vo-kalender. Deze kalender wordt, door de nieuwe wetgeving en de ervaringen van 1 jaar werken binnen de nieuwe kaders, opnieuw bijgesteld.

Essentie is wel, dat al in groep 7 de school met u in gesprek gaat over het advies richting voortgezet onderwijs. In eerste instantie oriënterend: wat denkt u als ouder, wat denkt de school. Op het einde van groep 7 geeft de school een voorlopig advies, wat nog voor niemand bindend is.

In januari / februari volgt het definitief advies. We kennen de afspraak dat in principe het advies enkelvoudig is: we adviseren 1 vorm van voortgezet onderwijs, we adviseren geen locatie. Naast het advies, kunnen we ook een plaatsingsadvies formuleren: in wat voor type brugklas zou uw kind het best kunnen starten?

Voorbeeld:
Het schooladvies is: Havo
Het plaatsingsadvies is: Vmbo-t / Havo.

Waarmee wordt aangegeven dat de school denkt dat uw kind meer kansen heeft bij een start in die brugklas, dan in een brugklas Havo / VWO.

Wetgeving geeft aan dat het schooladvies bepalend is voor toelating. De uitslag van de centrale eindtoets, die pas later wordt afgenomen, speelt geen rol. Alleen als de uitslag van de centrale eindtoets hoger is dan het schooladvies, moet de school het advies heroverwegen maar hoeft het niet aan te passen. In de regel gaan we daarover in gesprek met u.



7 Hoe meld ik mijn kind aan

Nieuwe leerlingen

Voordat u uw kind aanmeldt (dit kan het hele jaar door) wilt u waarschijnlijk eerst wat meer informatie over onze school. U kunt hiervoor een afspraak maken bij de directie. U krijgt informatie over onze werkwijze en hoort wat u kunt verwachten. Ook vertellen wij wat de school van de ouders verwacht. U kunt vragen stellen en krijgt een rondleiding door de school. Voor onze organisatie is het fijn als u uw kind (nieuwe 4-jarige kleuter) uiterlijk aanmeldt in januari vóór het schooljaar dat uw kind vier jaar wordt. U krijgt een bevestiging van de inschrijving. In mei-juni wordt u schriftelijk uitgenodigd voor de algemene informatieavond voor nieuwe kleuters. U weet dan in welke groep en bij welke leerkracht uw kind geplaatst is. Uw kind start op de eerst volgende schooldag na de 4e verjaardag. In de week die hier aan vooraf gaat, mag uw kind vijf dagdelen komen kennismaken met de groep en de leerkracht. De leerkracht spreekt met u de dagen af wanneer uw kind komt wennen op school. Omdat kinderen tijd nodig hebben om te wennen, stromen er zes weken voor de zomervakantie geen nieuwe kinderen meer in. Hun gewenningsproces zou dan immers worden onderbroken door de zomervakantie.

Voor kinderen die van een andere school komen (bijvoorbeeld vanwege een verhuizing) volgen we een andere procedure. De ouders worden eerst uitgenodigd voor een intakegesprek. Besluit u daarna om uw kind aan te melden, dan maakt u een afspraak met de intern begeleider. De interne begeleider neemt voorafgaand aan de afspraak altijd eerst contact op met de school van herkomst. Vervolgens worden in een gesprek de onderwijsbehoeften van uw kind besproken. Daarna wordt de definitieve beslissing genomen of het kind wel of niet geplaatst kan worden. Lijkt het kind goed op de Pius X te passen, dan draait het kind een dag mee om kennis te maken met zijn nieuwe school. In overleg zoeken de ouders en de directeur een geschikt moment waarop het kind op onze school kan beginnen.

Aanmelden van kinderen

De manier waarop goed onderwijs gegeven wordt, verschilt per school. Ouders kunnen een school en het onderwijs kiezen dat het beste bij hun kind en hun visie op de samenleving past. SAAM* hecht samen met u waarde aan een goede schoolkeuze. We helpen dus graag bij het maken van de juiste, weloverwogen keuze. De school staat daarom open voor een oriënterend gesprek en rondleiding tijdens schooltijd. Zo kunt u de sfeer in de school het beste ervaren. We willen verandering van school zoveel mogelijk beperken. Voor kinderen betekent dat namelijk verlies van leer- en ontwikkeltijd, verlies van een vertrouwde schoolomgeving, verlies van vertrouwde volwassenen en van vriendjes en vriendinnetjes. Voor de school betekent het opnemen van kinderen die (tussentijds) instromen extra werk, omdat een nieuw kind een goede inpassing in de bestaande groep vereist. Het van school wisselen kan betekenen dat een traject met een kind, dat eigenlijk extra hulp nodig heeft, steeds op een andere school opnieuw begint. Daardoor gaat kostbare tijd verloren.

De fasen van aanmelding:

1. Aanmelding door de ouders bij de directie van de school door middel van het aanmeldingsformulier.
2. Verzamelen van informatie door de school bij instanties zoals de vorige school, peuter- of kinderopvang en/of eventuele zorginstelling. Op basis van de gegevens kan besloten worden om het kind te observeren binnen de huidige opvang of school.
3. Inventariseren van de mogelijkheden tot plaatsing door directie en intern begeleider van de school. Onder andere op basis van schoolondersteuningsprofiel (zie paragraaf 1.10), ondersteuningsbehoefte van het kind, situatie van de groep en mogelijkheden van het gebouw.
4. Besluitvorming ten aanzien van plaatsing.
5. In een gesprek met ouders wordt het besluit van de school toegelicht. Bij plaatsing wordt (indien van toepassing) een plan van aanpak opgesteld. Bij afwijzing zorgen we voor inhoudelijke ondersteuning en wordt samen met ouders gezocht naar een passende plaats voor het kind.

8

De rol van de ouder op onze school

Ouders, onze belangrijkste partners

Samenwerken

Onze school hanteert als uitgangspunt het pedagogisch partnerschap met ouders/verzorgers. Wij zijn ons ervan bewust dat niet alleen het schoolteam een verantwoordelijkheid heeft t.a.v. de ontwikkeling van onze leerlingen. Wij hechten veel waarde aan samenwerking en overleg met de ouders. Vanuit gelijkwaardigheid, gezamenlijke en eigen verantwoordelijkheid werken school en ouders/verzorgers samen aan een optimale ontwikkeling van het kind. Ieder vanuit zijn eigen expertise. De school neemt initiatief in dit proces van samenwerking. Ouders kennen hun kind het beste. Daarom vinden wij het belangrijk om samen met de ouders na te denken over de vraag hoe we het welbevinden en de betrokkenheid van hun kind kunnen versterken, zodat het zich optimaal ontwikkelt. Een goede communicatie met ouders over kinderen is van wezenlijk belang. Als ouder en school samenwerken zal deze ontwikkeling het best verlopen.

Om die reden voeren wij met ouders die hun kind aanmelden allereerst een intakegesprek, waarin we met elkaar kennismaken en verwachtingen uitwisselen. Hoe staan de ouders tegenover het concept van de Pius X? Waarom kiezen zij voor onze school? Wat verwachten zij van ons? En wat verwacht de school van de ouders? Als het kind eenmaal op school zit, is er regelmatig contact met de ouders, zowel gepland als ongepland. U kunt altijd de groepsleerkracht van uw kind even aanspreken na school. Daarnaast zijn er geplande gesprekken; na de start van het schooljaar over het welbevinden en na de kerstvakantie over de vorderingen. Daarnaast organiseren wij drie keer per jaar een inloopweek waarin ouders de gelegenheid krijgen om een kijkje te komen nemen in de klas van hun kind (eren). Ook informeren wij ouders op ouderavonden en via de website, twitter, e-mail, via de nieuwsbrief en de mededelingen op het bord bij de groepslokalen.

Meepraten en beslissen

Ouders kunnen op verschillende manieren actief meewerken, meedenken en meebeslissen over ontwikkelingen binnen de Pius X:

Klassenouders

Elke groep heeft een klassenouder. Het is een streven om twee groepsouders per groep te hebben.

Het takenpakket bestaat voornamelijk uit:

- Regelen van vervoer bij uitstapjes
- Regelen van begeleiding op de fiets bij uitstapjes (bovenbouw)
- Hulp bij speciale activiteiten in de klas (crea-middagen, spelletjesmiddagen, vieringen etc)
- Geld inzamelen, cadeautje kopen en versieren van de klas met juffen- en menerendag (verjaardag leerkrachten)
- Eventueel een bedankje maken einde schooljaar voor de leerkracht

Aan het begin van het schooljaar wordt er een oproep gedaan aan de ouders om zich als klassenouder aan te melden.

Verkeersouders

Zij zijn de contactpersonen tussen ouders, school en derden als het gaat om de verkeersveiligheid van kinderen. De verkeersouder is aanspreekpunt en coördinator en werkt samen met andere ouders, met het team van de school en met organisaties buiten de school. Zij organiseren diverse verkeersactiviteiten voor de groepen 1 t/m 8.

De Ouderraad (OR)

Op basisschool Pius X hebben wij een enthousiaste ouderraad die activiteiten organiseert die niet direct met het lesgeven te maken hebben maar die wel zeer sfeer verhogend werken. De OR ondersteunt het team. Zij denkt mee, draagt ideeën aan en voert ze indien nodig uit. Dit houdt in dat de OR bij veel (buitenschoolse) activiteiten ondersteuning biedt, zoals Sinterklaas, Kerst, Carnaval e.d. De OR is een doe-groep en heeft geen beslissingsrecht.

Werkgroepen

Het is ook mogelijk om zitting te nemen in een werkgroep. Deze werkgroep wordt door een OR-lid aangestuurd en werkt met behulp van een draaiboek en stappenplan. De OR is altijd op zoek naar enthousiaste ouders die graag een werkgroep willen ondersteunen. U kunt zich via de secretaris van de ouderraad aanmelden voor een werkgroep of aan het begin van het schooljaar bij de leerkracht van uw kind. Voor de volgende vieringen en activiteiten worden er werkgroepen geformeerd: Schoolfotograaf, Sinterklaasviering, Luizenwerkgroep, Kerstviering, Carnavalsviering, Paasactiviteit, Pius X-dag, decoratiegroep en Verkeer.

Medezeggenschapsraad

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (MR). De MR van basisschool Pius X heeft 3 leden vanuit het personeel en 3 ouderleden. De MR vergadert zes keer per jaar met de schooldirectie. De vergaderingen zijn openbaar.

De MR heeft instemmingsrecht op onder meer de onderwijskundige doelstellingen, plannen voor fuseren met een andere school en bij het vaststellen of aanpassen van het schoolreglement. De MR heeft het recht te adviseren over onder meer de hoofdlijnen van de begroting en over de aanstelling of ontslag van de schoolleiding. Alle bevoegdheden van de MR en haar geledingen zijn vastgelegd in artikel 10 tot en met 16 van de Wet medezeggenschap op Scholen (WMS). In het medezeggenschapsreglement van een MR is vastgelegd hoe vaak de MR van samenstelling wisselt en hoe lang iemand zitting kan nemen in de MR.

Bij de hoofdingang hangt de brievenbus van de MR. Heeft u rechtstreeks vragen dan wel opmerkingen dan kunt u deze in de brievenbus deponeren of een mail sturen aan mr.bspx@saamscholen.nl. Wilt u meer informatie of heeft u vragen, opmerkingen of ideeën dan horen wij het graag van u.

De vergaderdata voor schooljaar 2021-2022 kunt u vinden op het jaarrooster.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad SAAM*

Met tien leden vertegenwoordigt de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) alle 26 medezeggenschapsraden van de SAAM* scholen. Vijf vertegenwoordigers van het personeel en vijf ouders die

zijn gekozen. Alle bovenschoolse aangelegenheden, vanuit de Wet Medezeggenschap op Scholen, worden door de GMR behandeld. Waar nodig wordt geadviseerd of instemming verleend.

De GMR hecht veel waarde aan het optimaal faciliteren van het primaire proces, waarbij het kind en de professional centraal staan. Overleg met de achterban is essentieel: alle leden van de GMR zijn verbonden met de scholen. Vergaderingen zijn openbaar en de GMR is transparant naar alle belanghebbenden. Samen met de Collega van Bestuur en de Raad van Toezicht zet de GMR zich in voor een nog betere toekomst voor het onderwijs in Bernheze, Boekel, Landerd, Meierijstad, Oss en Uden.

Informatie en communicatie met ouders

Een eerste kennismaking

De ouders van de kleuters die na de zomervakantie instromen worden uitgenodigd voor een eerste kennismaking met de school, de leerkrachten, de interne begeleider en de directie tijdens een informatieavond. Op deze avond, die altijd gepland wordt voor de zomervakantie, krijgt u te horen bij welke leerkracht uw zoon/dochter geplaatst is.

Startgesprek

In de tweede week worden alle ouders uitgenodigd voor een startgesprek met de leerkracht. Tijdens dit gesprek wordt er nader kennisgemaakt en worden verwachtingen van zowel de leerkracht als de ouder voor dat schooljaar besproken.

De schoolgids

U ontvangt in het begin van elk schooljaar een nieuwe digitale schoolgids. Deze gids is ook te bekijken op onze internetsite.

Het Donderdagnieuws

Eens in de twee weken krijgt u het donderdagnieuws digitaal toegestuurd. In dit nieuwsblad staan zaken die in de komende week van belang zijn. Om op de hoogte te blijven, is het belangrijk dat alle ouders het Donderdagnieuws goed lezen. Het donderdagnieuws ontvangt u op het ouderportaal Schoudercom.

Ouder Communicatie App

Wij werken met een ouderportaal SchouderCom: School-Ouder-Communicatie. Schoudercom is een veilig en besloten ouderportaal voor de online

communicatie tussen school en ouders. Alle berichten en ouderbrieven van school worden binnen Schoudercom verstuurd.

Internetsite

Via de website: www.piusxoss.nl kunt u informatie vinden over onze school. Via Schoudercom zal de leerkracht via een klassenblog u op de hoogte houden van activiteiten die zich in de klas afspelen. Deze blog is alleen voor de desbetreffende groep te volgen.

Ouderavonden

Na het startgesprek in september kunnen ouders nog in een drietal momenten een gesprek hebben met de leerkracht. In november zijn dit facultatieve oudergesprekken. Wat betekent dat of u als ouder een gesprek kunt aangeven of u wordt uitgenodigd door de leerkracht. In februari is er een verplichte ouderavond waarbij de leerkracht u informatie geeft n.a.v. het rapport. In juni zijn er nog facultatieve ouderavonden.

Ouderbijdrage

Met ingang van schooljaar 2020/2021 heeft SAAM* de vrijwillige ouderbijdrage geschrapt. Dit betekent dat ouders niets hoeven te betalen aan de SAAM* school van hun kind(eren). Alle activiteiten gericht op culturele en sportieve vorming die voorheen werden bekostigd uit de binnengekomen ouderbijdragen worden nu bekostigd door een SAAM* bijdrage. Denk hierbij aan activiteiten als schoolkamp, Sinterklaas, Kerst, Carnaval en sportdag.

Informatie over de verlof- en verzuimregeling

Verlof / leerplicht

In de Leerplichtwet staat dat uw kind de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. Kinderen mogen dus nooit zomaar van school wegblijven. In een aantal gevallen is echter een uitzondering op deze regel mogelijk. Als er een bijzondere reden is waarom u vindt dat uw kind niet naar school kan, moet u zich aan de regels voor zo'n uitzondering houden. De uitzonderingen en de daarbij behorende regels staan hieronder.

Situaties waarin een melding volstaat:

- Ziekte

Situaties waarin toestemming gevraagd dient te worden bij de directeur:

- Bij overlijden van bloed- en aanverwanten dan wel pleegouders/verzorgers, huwelijk van bloed- en aanverwanten dan wel pleegouders/verzorgers, bij

verhuizing en kennismakingsbezoek aan de nieuwe school, bij een 12½-, 25-, 40-, 50-, 60 jarig huwelijksjubileum van ouders en grootouders.

- Bij vervulling van plichten voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging.
- Wanneer het kind vanwege de specifieke aard van het beroep van één van de ouders/ verzorgers slechts buiten de schoolvakanties met hen op vakantie kan gaan.
- Het kind kan door zeer uitzonderlijke omstandigheden de school niet bezoeken (gedacht kan worden aan bijzondere gezinsomstandigheden waarbij geen enkele andere mogelijkheid bestaat dan dat het kind door familie wordt opgevangen).

Aanvragen voor toestemming voor vrijstelling/verlof worden altijd individueel door de directeur beoordeeld. Op school zijn standaard formulieren verkrijgbaar om verlof aan te vragen:

- Het besluit op een verlofaanvraag wordt gegeven binnen een redelijke termijn na ontvangst van de aanvraag (uiterlijk binnen acht weken).
- Het besluit wordt schriftelijk en met opgave van reden aan de ouders meegedeeld.
- Het besluit is ondertekend en van datum voorzien.
- In het besluit worden ouders erop gewezen dat zij binnen zes weken bij de directeur schriftelijk hun bezwaren kenbaar kunnen maken tegen de beslissing.
- De directeur neemt zo spoedig mogelijk na ontvangst van het bezwaarschrift een besluit (uiterlijk binnen zes weken of binnen twaalf weken indien zij advies vraagt aan de bezwaarschriftencommissie).
- De ouders moeten in de gelegenheid zijn gesteld om te worden gehoord en zij moeten kennis hebben kunnen nemen van adviezen die op het besluit betrekking hebben.

Verzuimregistratie

De school houdt een verzuimregistratie bij. Wanneer een verzuim gemeld is en er is een geldige reden voor of als verlof is aangevraagd dat is goedgekeurd, dan is het verzuim geoorloofd. Wanneer er geen geldige reden is of er is geen toestemming verleend, dan wordt het verzuim als ongeoorloofd geregistreerd en is school verplicht het verzuim te melden bij het Regionaal Bureau voor Leerplicht. Ook als een kind regelmatig niet naar school gaat of vaak te laat komt is school verplicht van dit relatieve verzuim melding te doen bij het Regionaal Bureau voor Leerplicht. Het Regionaal Bureau Leerplicht zal dan contact opnemen met de ouders.

9 Over SAAM*

Algemeen

Onze school is onderdeel van SAAM*. SAAM* wordt gevormd door 26 scholen, bijna 6400 kinderen en zo'n 640 collega's. In 'SAAM* staat voor' is het kind onze leidraad én is ieder kind onze opdracht. Onderwijs maak je samen met kinderen, ouders en collega's. We doen actief mee in de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar anderen. Elke school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. Iedereen is verantwoordelijk voor de hele school. Zo willen wij leren en werken. We staan voor kind, onderwijs én kwaliteit. Bij ons mag je zijn wie je bent. We zijn wat we zeggen en

zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, collega's, directeuren en collega's van bestuur. De mens staat centraal en niet de functie. We maken ruimte voor ontdekken, maken, leren, onderzoek en vakmanschap. We zijn nieuwsgierig en blijven ons ontwikkelen, individueel én collectief. We durven te twijfelen en maken keuzes. We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk. Ons onderwijs deugt. Wij zijn SAAM*.



We doen het
SAMEN



We bieden
RUIMTE en geven
RICHTING



We staan voor
ONDERWIJS en
KWALITEIT



Het **KIND** is
onze leidraad

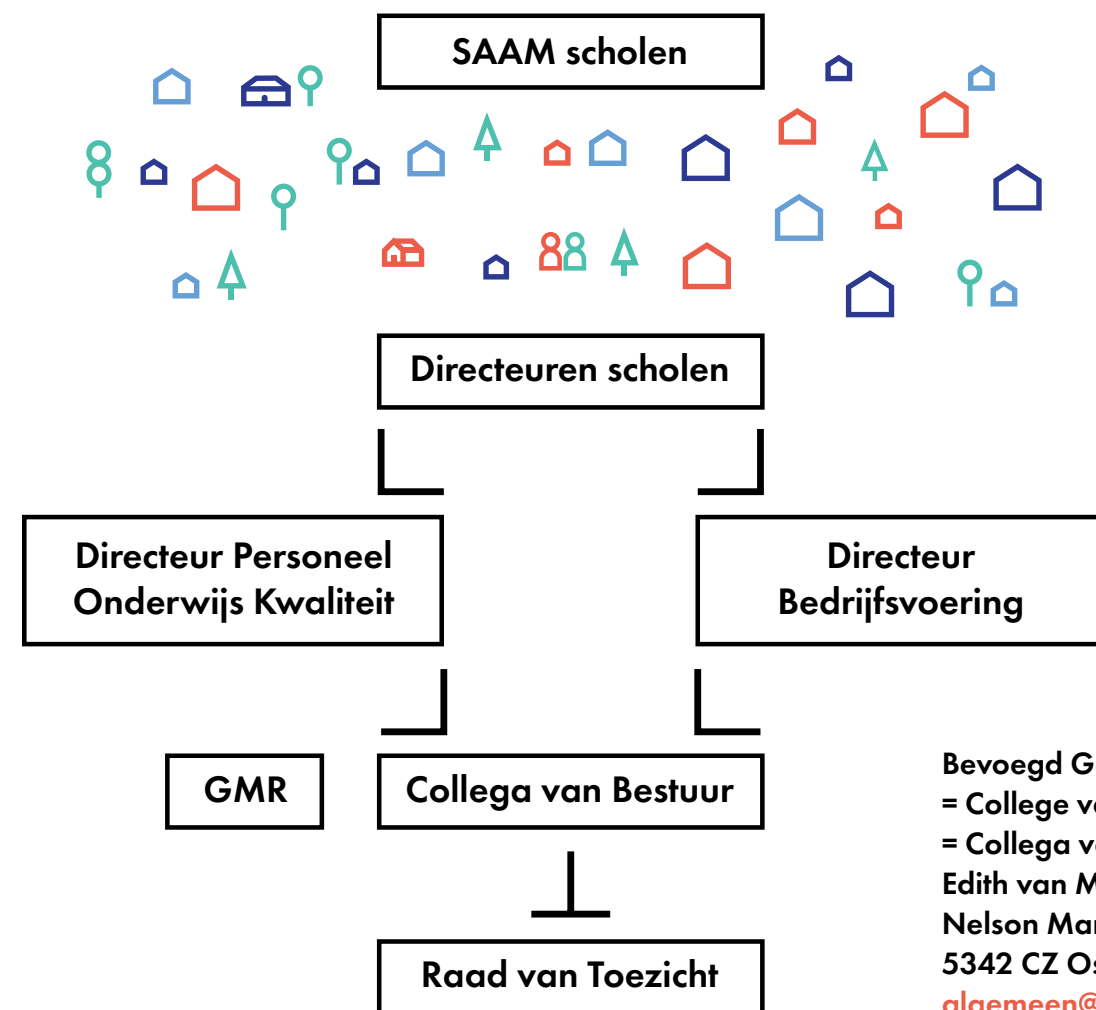


We **ZIEN**
en **ZIJN**



We **STRALEN**
en **SCHITTEREN**

Organogram



Bevoegd Gezag SAAM*
= College van Bestuur
= Collega van Bestuur
Edith van Montfort
Nelson Mandelaboulevard 2
5342 CZ Oss - (0412) 69 1615
algemeen@saamscholen.nl

Informatie over de klachtenregeling/meldcode

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. SAAM* hecht waarde aan een zorgvuldige klachtenafhandeling. We vertrouwen erop dat we klachten in de meeste gevallen in onderling overleg binnen de school kunnen oplossen. Wij nodigen u dan ook uit om bij ontevredenheid met de direct betrokken collega in gesprek te gaan. Meer over het indienen van klachten kunt u lezen in onze [klachtenprocedure](#).

Ongewenst gedrag

Iedereen is welkom op de scholen van SAAM*. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. We bieden en passende veilige school voor ieder kind. We leren en werken op basis van respect en vertrouwen. Als actieve deelnemer aan de maatschappij hebben we oprechte nieuwsgierigheid naar de ander. We waarderen diversiteit. De school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We hebben een gezamenlijk moreel kompas.

Om een veilig schoolklimaat te bereiken is er op de scholen veel aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Het moet voor iedereen, kinderen, ouders en leraren, stagiaires en andere collega's duidelijk zijn dat bepaald gedrag niet geaccepteerd kan en mag worden. Dat betekent dat wij duidelijke grenzen stellen aan gedrag. We hanteren hierbij de SAAM*route ongewenst gedrag kind en de SAAM*route ongewenst gedrag volwassene. Beide routes zijn terug te vinden op de [website van SAAM*](#).

Ongewenste omgangsvormen

Als extra ondersteuning bij klachten zijn binnen iedere SAAM* school interne contactpersonen werkzaam. Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen kinderen, ouders en collega's van de school een beroep doen op de ondersteuning van deze contactpersonen. Zij luisteren en geven advies en informatie over mogelijke vervolgstappen en kunnen helpen bij het maken van een stappenplan voor het stoppen van ongewenst gedrag. Zie ook 'Ongewenst gedrag'.

Klacht indienen bij het bestuur

Als na het contact met de schoolleiding de klacht naar uw mening onverhoopt niet naar tevredenheid is opgelost, kunt u het voorval voorleggen aan de Collega van Bestuur van SAAM*. U kunt dat doen door een e-mail te sturen aan algemeen@saamscholen.nl. We verzoeken u om in de onderwerpregel op te nemen dat het gaat om een klacht.

Vertrouwenspersoon

Indien nodig of gewenst kunt u zich ook wenden tot de externe vertrouwenspersoon die voor SAAM* werkzaam is. De vertrouwenspersoon kan bemiddelen om tot een oplossing te komen. Als dat niet mogelijk is kan zij de klager begeleiden in de

verdere klachtprocedure. De vertrouwenspersoon is te bereiken via GGD Hart voor Brabant, telefoon 088 – 3686759.

Klacht extern

Klachten die u desondanks onvoldoende vindt opgelost, kunt u voor een objectief onderzoek voorleggen aan de klachtencommissie. SAAM* is daarvoor aangesloten bij de landelijke klachtencommissie onderwijs (www.onderwijsgeschillen.nl, telefoon: 030-2809590, e-mail: info@onderwijsgeschillen.nl). Dit is een onafhankelijke landelijke klachtencommissie die kennis neemt van de klachten over gedragingen of beslissingen die spelen bij de desbetreffende stichting. De commissie onderzoekt de ingediende klacht en brengt advies uit over de gegrondheid ervan. De commissie kan in haar advies een aanbeveling doen over te nemen maatregelen.

Meldcode

Als school kunnen we te maken krijgen met slachtoffers van huiselijk geweld of kindermishandeling. Dat brengt altijd schrik en zorg met zich mee. Daarom is de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' ontwikkeld. Het stappenplan van de meldcode biedt ons houvast bij die afweging. De meldcode is opgenomen in de [SAAM*route klachten en meldingen. Deze is terug te vinden op de website van SAAM*](#).

Privacy

SAAM* heeft in haar privacystatement opgenomen welke persoonsgegevens worden bijgehouden en waar deze gegevens voor gebruikt worden. Het privacystatement is te vinden op: <https://www.saamscholen.nl/p/privacy>.

Verzekering

Scholen zijn centraal vanuit SAAM* verzekerd. De verzekering omvat enkele belangrijke zaken zoals:

- Schade/ongevallen waarbij de school aansprakelijk is, er moet dan sprake zijn van verwijtbaar gedrag van directie, leraar of overblijfouder.
- Kinderen zijn verzekerd tegen schade/ongevallen tijdens reizen van en naar school en onder schooltijd, bijvoorbeeld bij excursies of schoolreisjes.

- Ouders die in opdracht van de school reizen zijn ook verzekerd tegen schade/ongevallen.

Bij reizen naar het buitenland zijn alle kinderen, leraren en ouders verzekerd, hiervoor wordt dan een aparte reisverzekering afgesloten.

Kinderen nemen tegenwoordig steeds meer dure spullen mee van huis naar school. Denk daarbij aan een mobiele telefoon. Indien hier schade aan is ontstaan (waarbij het niet duidelijk is waardoor of door wie) is de school hier niet aansprakelijk voor, hiervoor kunt u zelf een verzekering afsluiten.



10 Samenwerkingsrelaties

Samenwerking

Er zijn nogal wat organisaties die op de één of andere manier in relatie staan met onze school. De GGD, de JGZ, BCO en de PABO zijn slechts enkele voorbeelden. Terwijl de ene instelling zich vooral richt op de organisatie en het onderwijs van de school in het algemeen, richt de andere zich meer op het individuele kind.

Wijkcontact

De directie heeft overleg met de Wijkraad Oss-Zuid als er zaken in de wijk spelen die een raakvlak hebben met de school. Tijdens dit overleg kunnen zaken als (verkeers)-veiligheid, speelgelegenheid en vandalisme aan de orde komen. In 1998 hebben Basisschool Pius X en de politie Brabant-Noord een convenant gesloten om samen de veiligheid in en rond de school te bevorderen, het vandalisme te beperken, meer toezicht te houden op het gebouw en de speelplaats en elkaar te ondersteunen bij de verkeerseducatie en veiligheid.

Buitenschoolse instanties

Centrum Jeugd & Gezin

Regelmatig worden ouders geconfronteerd met vragen/zorgen over de opvoeding van hun kind(eren). Hoe zorg ik ervoor dat mijn kind groenten en fruit eet? Hoeveel zakgeld geef ik mijn kind? Hoe ga ik om met ruzie tussen mijn kinderen onderling? Wat kan ik doen als mijn kind slecht luistert? Hoe kan ik mijn kind(eren) vertellen dat wij gaan scheiden? Met al deze vragen (en meer) over opvoeding kunnen ouders en opvoeders, van kinderen en jongeren tussen de 0-23 jaar, terecht bij het Centrum Jeugd & Gezin op het volgende adres:

Schadewijkstraat 6, 5348 BC Oss
Tel. 0412-473626

www.centrumjeugdeng gezin-maasland.nl
info@centrumjeugdeng gezin-maasland.nl

GGD Jeugdgezondheidszorg

Onze jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen volgen op vaste momenten de groei en de ontwikkeling van uw kind. De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen onderhouden regelmatig contact met school. Als voorbereiding op het gezondheidsonderzoek informeren zij bijvoorbeeld bij de leerkracht of interne begeleider hoe het met uw kind gaat. Ze nemen ook deel aan de Zorg Advies Teams op school. U als ouder geeft hier wel of geen toestemming voor. Telefoonnummer van de GGD Jeugdgezondheidszorg is 0900 – 46 36 443,

www.ggdhvb.nl/mijnkind

GGD Jeugd tandverzorging

Deze stichting heeft als doel het bevorderen van de mondgezondheid van de jeugd van 2 tot 18 jaar. Zij biedt de deelnemende kinderen een vorm van tandheelkundige verzorging waarbij het voorkóm van mond- en tandziekte (waaronder tandbederf voorop staat. Door uitgebreide voorlichting en persoonlijk advies wordt geprobeerd een gezond mond en een gaaf gebit te behouden. Verder wordt er hulp geboden bij alle voorkomende tussentijdse (pijn)klachten, waarvoor de stichting 24 uur per dag bereikbaar is.

U kunt het behandelcentrum vinden aan de Obrechtstraat 25, in Oss tel. 0412-625967.

Meer informatie vindt u op onze website
www.jeugdtandverzorging.org

GGZ Oost Brabant Regio Oss

Voor therapie (via huisarts of schoolarts)

Postbus 632 5340 AP Oss

Telefoon: 0412-847 000

www.ggzoostbrabant.nl

Inspectie van het onderwijs

Sinds 1 juni 2004 kunnen ouders en andere onderwijsconsumenten de inspectie alleen nog maar bereiken via één loket: Postbus 51.

Op verzoek van de inspecteur nemen wij de volgende informatie over:

Inspectie van het onderwijs
info@winsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900-1113111 (lokaal tarief).

AVEM Kinderopvang (voormalig Stichting 't Buitenschoolse Net (BSO))

Ben je op zoek naar een fijne en vertrouwde plek voor de opvang van je kind?

Wij werken samen met AVEM Kinderopvang. BSO Hageheld is gevestigd bij de Pius X. Hier kun je gebruik maken van voorschoolse opvang en naschoolse opvang. Aanvullend kun je bij AVEM Kinderopvang ook gebruik maken van opvang in vakanties en op studiedagen.

Met een enthousiast team van pedagogische medewerkers biedt AVEM Kinderopvang verschillende activiteiten buiten schooltijd, met voldoende ruimte voor je kind om vrij te spelen. In schoolvakanties wordt er dagelijks een sprankelend en veelzijdig activiteitenprogramma georganiseerd binnen en buiten de BSO.

Weet je dat je bij AVEM Kinderopvang ook terecht kunt voor dagopvang en peuterwerk? Met een breed aanbod bieden zij 52 weken per jaar professionele kinderopvang in gemeenten Oss en Landerd, voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

Ben je nieuwsgierig naar de mogelijkheden of zou je graag eens kennismaken op BSO Hageheld? Neem gerust contact op met Planning&Plaatsing 0412-405031. Voor meer informatie kun je terecht op de website van AVEM Kinderopvang www.avem-kinderopvang.nl. Tevens vind je hier het digitale inschrijfformulier.



11 Jaarrooster en gymrooster

Jaarrooster 2021-2022



Jaarrooster basisschool Pius X schooljaar 2021/2022 definitieve versie.

	36	sept	37	sept	38	sept	39	sept/okt	40	okt	41	okt	42	okt	43	okt	44	nov	45	nov	46	nov	47	nov
ma	6		13		20		27		4		11		18		25	Herfstvakantie	1	Luizen	8	Info-avond gr 7-8	15	Inloopweek	22	Fac.ouder- gesprekken
di	7	Luizen	14	Start- gesprekken	21		28		5	SAAM* studiedag	12	Kinderraad	19		26		2		9		16		23	Kinderraad
wo	8		15		22	Pius X dag OR	29		6	Start KBW Studiedag Pius X	13		20		27		3	OR	10		17		24	
do	9		16	Start- gesprekken KT	23		30		7		14	Boekenmarkt	21	crea-middag 1-8	28		4		11		18		25	
vr	10		17		24	verkeersplein gr 1-2	1		8	Voorleeswedst. gr 7-8	15		22	12.30 uur uit. verkeersplein 7-8	29		5	start week mediawijsheid Schoolontbijt	12	einde mediawijsheid	19		26	

	48 nov/dec	49 dec	50 dec	51 dec	52 dec	1 jan	2 jan	3 jan	4 jan	5 jan/febr	6 febr	7 febr
ma	29	6 Studiedag Pius	13 MR	20	27	3	10 Luizen	17	24	31	7	14 MR
di	30	7	14 crea-middag 1-8	21 kinderraad	28	4	11	18	25	1	8 Studiedag Pius X	15 kinderraad
wo	1	8	15	22	29	5	12 OR	19 Start voorlees-dagen	26	2	9	16
do	2	9	16	23 12.00 uit Kerstviering	30	6	13	20	27	3	10	17
vr	3 Sintviering	10	17	24 School uit om 12.30 uur	31	7	14	21	28	4 Eind voor-leesdagen	11 Rapport mee	18

	8 febr	9 febr/mrt	10 maart	11 maart	12 maart	13 mrt/april	14 april	15 april	16 april	17 april	18 mei	19 mei
ma	21	28	7 Luizen	14 Week vd lentekriebels	21	28 Inloopweek MR	4	11	18 2e Paasdag	25	2	9 Luizen Kunst&Cultuur
di	22 Ouderavond Advies gr 8	1	8	15 Boomfeestdag 7-8	22	29 kinderraad	5	12	19	26	3	10
wo	23 OR	2	9	16	23	30	6 OR	13	20 Dia eindtoets	27	4	11
do	24 Ouderavond Advies gr 8	3	10	17	24	31	7	14 Paasactiviteit	21 Dia eindtoets	28	5	12
vr	25 Carnaval 12.30 uit	4	11	18	25	1 oversteken gr 3	8 Palmpasen	15 Studietoets	22 Koningsspelen 12.30 uur uit	29	6	13

	20 mei	21 mei	22 mei/juni	23 juni	24 juni	25 juni	26 juni/juli	27 juli	28 juli	29 juli	30 juli	31 aug
ma	16	23	30	6 2e Pinksterdag	13	20	27	4 MR	11 Fac. Ouder-gesprekken	18 Afsluitingsactiviteit OR	25	1
di	17 Kangerodag 1-2	24	31 kinderraad	7	14	21	28	5 Info-avond gr 1 kinderraad	12 Pre-advies gr 7	19 stoeltjes passen gr 1-7	26	2
wo	18 OR	25	1	8	15	22	29 Modderdag 1-4 kamp gr 8	6 Juffen- en menerendag	13 Studiedag Pius X OR	20 Dankochtend	27	3
do	19	26 Hemelvaart	2	9	16	23	30 kamp gr 8	7	14 Pre-advies gr 7	21 Uitzwaaien gr 8 Musical gr 8	28	4
vr	20	27	3	10 verkeersplein gr 1-2	17	24	1 kamp gr 8	8 Rapport mee	15	22 studietoetsend gr 1-8 vrij	29	5

Start PO/VO 05-09-2022

studiedag SAAM*
studiedag Pius X
landelijke vrije dagen



Tijdens het schooljaar is het mogelijk dat schooltijden veranderen op basis van regelgeving RIVM i.v.m. het coronavirus.

Rooster bewegingsonderwijs 2021 – 2022

Dag	Tijd	Groep
Dinsdag	8.30 -9.30	groep 7-8B Elianne
Dinsdag	8.30 -9.30	groep 7-8A Orla
Dinsdag	9.30 -10.30	groep 3A Janneke/Anne
Dinsdag	10.45-11.45	groep 4B Raymond
Dinsdag	12.00 -13.00	groep 5-6B Roel
Dinsdag	13.00 -14.00	groep 5-6A Monique/Inge

De lessen zullen gegeven worden door een gymdocent van het Sec, Jorn van Vucht.



12 Praktische info voor ouders (ABC)

Index

A Adressenlijst	G Gevonden voorwerpen Gezonde school Gym groep 1 en 2 Gym groepen 3 t/m 8	L Laarzen Leerplicht Luizencontrole	Sportdag groep 1 t/m 8 Sporttoernooien na school Surveilleren
B Buitenschoolse activiteiten BVL	H Huiswerk	M Materialen groep 3 t/m 8 Mobiele telefoons	V Verjaardag van uw kind Verjaardag leerkrachten Verlofregeling Vervoer Verzekering Vormsel
C Carnavalsviering Communie Continuurooster Crea-middag	K Kamp groep 8 Kennismakingsmiddag Kerstactiviteit/viering Kleding	P Paasactiviteit Podiumprogramma Privacy Projecten	W Water drinken Website Wensjes groep 1 en 2
E Eten en drinken op school		S Schoolreis Schooltijden Schoolverzuim Sinterklaasviering	Z Ziekmelden
F Fietsenstalling Fotograaf			

A

Adressenlijst

Door de nieuwe privacy wetgeving (AVG) is het niet meer toegestaan adreslijsten op papier aan ouders te verstrekken. Wij werken met een communicatie-app SchouderCom. Ouders kunnen dan zelf bepalen welke informatie ze met wie willen delen.

B

Buitenschoolse activiteiten

Door het jaar heen zijn er theater- en museumbezoeken en uitstapjes in het kader van natuur en milieueducatie (kinderboerderij, slabroek enz.) Op de jaarkalender in Schoudercom kunt u ze regelmatig terugvinden.

Brabants Veiligheidslabel (BVL)

Het BVL is een bewijs dat verkeersveiligheid structureel deel uitmaakt van het schoolbeleid. De kinderen krijgen verkeerslessen en er zijn verkeersprojecten met praktische oefeningen. Verder is er aandacht voor de schoolomgeving en zijn de wegen er naar toe zo verkeersveilig mogelijk. Wij zijn als school al vele jaren in het bezit van dit Brabants Veiligheidslabel.

C

Carnavalsviering

De vrijdag voor de carnavalsvakantie barst het carnavalsgedruis op onze school los. Kinderen, leerkrachten en ouders vieren dan carnaval compleet met alle toeters en bellen. Een werkgroep organiseert deze activiteit voor alle kinderen van de school.

Communie

Via een werkgroep vanuit de Titus Brandsma parochie, Sint Jozefkerk vinden voorbereidingen voor de eerste communie plaats. U ontvangt een uitnodiging vanuit de kerk wanneer uw kind gedoopt is in deze parochie en in groep 4 zit. Indien u uw kind wel de eerste communie wilt laten doen, maar niet ingeschreven bent in bovengenoemde parochie, kunt u zelf contact opnemen met het secretariaat van de kerk: 0412-622164 of algemeen@tb-parochie.nl.

Continuurooster

Met ingang van 1 augustus 2015 hanteren wij een continuurooster. Wij hebben als school gekozen voor het vierdagen-model. Dit betekent op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30u tot 14.15u school. Op woensdag van 8.30u tot 12.30u naar school.

Crea-middag

Een aantal keren per jaar wordt er een crea-middag georganiseerd. Deze worden meestal gekoppeld aan een thema. De crea-middagen staan al gepland in de jaarkalender en wij hebben voor deze middagen vaak de hulp nodig van ouders. Via het Donderdagnieuws wordt u daarover geïnformeerd.

E

Eten en drinken op school

De kinderen nemen als tussendoortje, één beker drinken (geen pakjes of blikjes) en één stuk schoongemaakt fruit mee (geen koeken e.d.). Geef uw kind liever niet te veel mee. Graag alle bekertjes en bakjes van naam voorzien. Koolzuurhoudende dranken zijn niet toegestaan. Voor de lunch graag ook een beker en broodtrommel meegeven. Wij stimuleren als school gezonde voeding. Zie hiervoor het voedingsbeleid op onze website.

F

Fietsenstalling

Er is op school een mogelijkheid om op eigen risico de fietsen te stallen. Er is onder schooltijd weinig toezicht op de stalling. Er zijn aparte rekken voor fietsen met dikke banden. Op de eerste plaats is de stalling bedoeld voor die kinderen die ver van school wonen.

Fotograaf

In mei komt de schoolfotograaf foto's van de kinderen maken: groepsfoto's, individuele foto's en evt. met broertjes en/of zusjes. U bent geheel vrij om deze foto's te kopen. In het Donderdagnieuws wordt tijdig aangegeven wanneer de fotograaf komt. De organisatie van de fotograaf is in handen van de ouderraad.

G

Gevonden voorwerpen

Onvoorstelbaar hoe snel de hoeveelheid gevonden voorwerpen in de loop van één jaar groeit. De bak staat bij de conciërge en daar kunnen de gevonden voorwerpen worden opgehaald. Aan het eind van het schooljaar en tussentijds gaan alle niet opgehaalde voorwerpen naar een goed doel. Voorzie jassen, dassen, gymspullen e.d. in dit verband van namen.

Gezonde school

Basisschool Pius X heeft het vignet Gezonde School behaald. Met het vignet Gezonde School laten wij als school zien dat wij voldoen aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen.

Werken aan gezondheid op school loont. Het draagt bij aan betere schoolprestaties, minder schooluitval en een gezondere leefstijl. Zo zorgen wij voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én heeft de school aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van haar leerlingen.

Bovendien heeft de school speciale aandacht voor het themacertificaat Voeding. Hiervoor worden de volgende activiteiten ingezet: gezonde pauzehap, lunch en traktatie, waterdrinkproject, smaaklessen.

Wij zijn trots om een Gezonde School te zijn. "Vanaf nu hangt op de gevel van onze school het logo Gezonde School. Zo kan iedereen op het schoolplein zien dat onze school een gezonde school is!"

Gezonde School is een samenwerking tussen diverse landelijke organisaties. Wilt u meer weten over (het vignet) Gezonde School? Kijk dan op www.gezondeschool.nl.

Gym groep 1-2

De kleuters gymmen in hemd, broek en gym schoenen. Gymschoentjes van jongste kleuters liefst zonder veters! Voor het netjes bewaren van de gym schoenen hebben onze kleuters een Pius X-schooltas nodig. Deze kunt u bij de leerkracht kopen voor € 2,00. De leerkracht voorziet de tas van de naam van het kind.

Gym groepen 3 t/m 8

Het vervoer van en naar de gymzaal gebeurt met de bus. Voor gymnastiek dragen de kinderen aparte gymkleden (bv gymbroekje en T-shirt) en –schoenen met lichtgekleurde zolen. Tijdens de gymlessen mogen in verband met veiligheid geen sieraden gedragen worden.

H

Huiswerk

Vanaf groep 4 kunnen de kinderen huiswerk mee krijgen. Over de aard van het huiswerk wordt u door de groepsleerkracht geïnformeerd.

K

Kamp groep 8

Ieder jaar gaat groep 8 drie dagen naar de groepsaccommodatie "De Leijgraaf" in Vorstenbosch. Samen sluiten we op deze wijze de basisschoolperiode gezellig af. Meer informatie hierover volgt in de loop van het schooljaar.

Kennismakingsmiddag

Aan het einde van het schooljaar gaan alle kinderen een middagje kennismaken met de nieuwe meester of juf voor het volgende schooljaar.

Kerstactiviteit/viering

Vieren doe je samen en daarom komen de kinderen op de donderdagavond voor de kerstvakantie 's avonds naar school om samen te eten en kerst te vieren. Elk jaar organiseert een werkgroep deze gezellige activiteit.

Kleding

Tegenwoordig is er veel te doen als het gaat over wat er allemaal wel en niet mag op het gebied van het dragen van kleding, ook op scholen. Het Ministerie van Onderwijs heeft een richtlijn opgesteld en daaruit komt voort, dat een school in principe vrij is in de kledingvoorschriften, maar er zijn een aantal voorwaarden:

- Ze mogen niet discriminerend zijn.
- Ze mogen de vrijheid van meningsuiting niet aantasten.
- Ze moeten worden opgenomen in de schoolgids.

Het is dus niet toegestaan op onze school kledingstukken te dragen met kwetsend, discriminerend of grof taalgebruik.

L

Laarzen

Wanneer uw kind bij regenweer met laarzen naar school komt, wilt u er dan voor zorgen, dat de naam van uw kind in de laarzen staat? Wilt u een tas met pantoffels of schoenen meegeven?

Leerplicht

Kinderen mogen vanaf hun vierde jaar naar school, maar zijn vanaf hun vijfde jaar leerplichtig. De wet schrijft voor dat kinderen gedurende de basisschoolperiode 7520 uur onderwijs moeten volgen. Dat is 940 uur per schooljaar. Op onze school krijgen de kinderen 24,5 uur onderwijs per week. Daarmee voldoen wij aan de wettelijke norm.

Luizencontrole

Een werkgroep van ouders verzorgt de hoofdluiscontrole op maandag na iedere vakantie. Om de controle goed te laten verlopen, vragen wij u, het haar van uw kind op deze dag niet van speldjes en elastiekjes te voorzien. Met de ouders van de kinderen waar hoofdluis wordt geconstateerd, wordt contact opgenomen. Na de controle krijgen de klassen waar hoofdluis geconstateerd is een brief mee. In deze klas volgt dan een na controle. Het is belangrijk uw kind thuis ook regelmatig op hoofdluis te controleren.

M

Materialen groep 3 en met 4

In groep 3 en 4 krijgt uw kind een aantal materialen (etui, liniaal, schaar, tablet vanaf groep 4) uitgereikt. Uw kind moet zuinig zijn op deze spullen, want die moeten meegaan tot en met groep 8. Als kinderen bewust hun tablet kapot maken, nemen wij contact op met de ouders en zult u een factuur van 150 euro ontvangen. Dit doen we om de eigen verantwoordelijkheid te stimuleren. Spullen die stuk gaan of kwijtraken kunnen tegen kostprijs opnieuw aangeschaft worden. Eigen pennen etc. zijn niet toegestaan!

Mobiele telefoons

Wij adviseren om uw kind(eren) zo min mogelijk hun mobiele telefoon mee naar school te nemen. Kinderen kunnen bij “noodgevallen” de telefoon van school gebruiken.

P

Paasactiviteit

Een ei hoort erbij! Ook bij ons op school, want een enthousiaste werkgroep organiseert in de Goede week voor de kinderen een leuke paasactiviteit.

Podiumprogramma

Alle klassen verzorgen regelmatig een podiumprogramma. Kinderen kunnen laten zien wat ze geleerd hebben, een gedicht voordragen, een liedje zingen, een instrument bespelen etc. Dit doen ze samen met andere klassen. Ouders of

opa/oma, oppas mogen een keer komen kijken. In het donderdagnieuws kunt u lezen wanneer welke groep gaat optreden.

Privacy

SAAM* heeft in haar privacystatement opgenomen welke persoonsgegevens worden bijgehouden en waar deze gegevens voor gebruikt worden. Zie voor meer informatie: <https://www.saamscholen.nl/p/privacy>.

Projecten

Kinderen maken gedurende het jaar kennis met verschillende projecten, zoals:

- Techniekprojecten
- Kunst en cultuur projecten (OKVO)
- Trammelant in tandenland groep 1 t/m 4
- Seksuele voorlichting “Lentekriebels” groep 1 t/m 8
- Verkeersprojecten

S

Schoolreis

Eenmaal in de twee jaar gaan wij met de kinderen op schoolreis. Wij vinden het belangrijk dat het een gezellige dag wordt waarbij de veiligheid van de kinderen voorop staat. Een werkgroep van ouders en leerkrachten draagt zorg voor de gehele organisatie.

Schooltijden

Voor de groepen 1 t/m 8 gelden de volgende schooltijden:

Maandag	8.30 uur – 14.15 uur
Dinsdag	8.30 uur – 14.15 uur
Woensdag	8.30 uur – 12.30 uur
Donderdag	8.30 uur – 14.15 uur
Vrijdag	8.30 uur – 14.15 uur

Zorg er voor, dat uw kind niet te vroeg komt. Tien minuten voor schooltijd gaan de deuren open en kunnen de kinderen naar binnen. Om 08.20 uur gaat de eerste zoemer als teken dat de kinderen naar binnen moeten komen. Vóór 8.20 uur wordt er door ons geen verantwoordelijkheid gedragen voor eventuele ongevallen e.d. op de speelplaats. De kleuters gebruiken de ingang aan de Wilhelminalaan. Groep 3 t/m 8 gebruikt de ingang aan de Willibrordusweg.

Schoolverzuim

Dagelijks houden de leerkrachten de absentie van onze leerlingen bij. In de schooladministratie wordt deze ook maandelijks opgenomen. Wanneer een kind ongeoorloofd afwezig is, neemt de school contact op met de ouders. Wanneer er sprake is van het opnemen van verlof zonder toestemming van de schoolleiding wordt dit gemeld aan de leerplichtambtenaar.

Sinterklaasviering

Sinterklaas bezoekt natuurlijk ook onze school elk jaar. Met de hele school wordt de Sint dan binnengehaald. Een werkgroep organiseert deze activiteit voor de kinderen van onze school.

Sportdag groep 1 tot en met 8

In april wanneer het weer het toelaat, wordt er voor de leerlingen een sportdag georganiseerd. Het accent hierbij ligt op de sportieve prestatie en onderlinge samenwerking. Via het Donderdagnieuws zullen de leerkrachten u op de hoogte houden van het project in hun klas.

Sporttoernooien na school

De gemeente organiseert tijdens een aantal schoolvakanties voetbal- en korfbaltoernooien voor de leerlingen. De inschrijving en groepsindeling verloopt via school. Begeleiding van de ouders wordt dan gevraagd. Al deze activiteiten worden tijdig via het Donderdagnieuws bekend gemaakt. Dit is een buitenschoolse activiteit.

Surveilleren

Surveillance op de speelplaats tijdens het buitenspelen en tussen de middag gebeurt door leerkrachten van 12.15 tot 13.00 uur. Wij verzoeken de ouders om de kinderen niet voor 8:15 uur naar school te laten gaan.

V

Verjaardag van uw kind

De verjaardag van uw kind is natuurlijk een feest. Met de leerkracht kunt u overleggen wanneer u de verjaardag van uw kind in de klas wilt vieren. Uiteraard mag er getrakteerd worden en het liefste

zien wij een gezonde traktatie! De leerkracht deelt gewoon mee in de traktatie van uw kind. Bij de verjaardagen van de kleuters mogen de ouders bij de viering in de klas aanwezig zijn. Op onze website is een traktatieboekje te vinden.

Verjaardag leerkrachten

Op het jaarrooster staat de juffen- en menere-dag gepland. Wil uw kind een geschenkje geven, stimuleer om het cadeautje te maken. Klassenouders zorgen voor een gezamenlijk cadeau. We vragen een bijdrage van € 0,50 per leerkracht. Om uiteenlopende redenen kunnen sommige kinderen niet aan bepaalde feesten deelnemen. Om dit goed te laten verlopen, verzoeken wij u dit met de groepsleerkracht te bespreken.

Verlofregeling

De leerplichtwet beperkt de mogelijkheden tot het verlenen van extra (vakantie) verlof. Toestemming voor extra verlof tot en met tien schooldagen moet worden aangevraagd bij de schoolleiding. Voor verlofperiodes langer dan tien dagen beslist de leerplichtconsulent van de gemeente. In gevallen waarin de specifieke aard van werkzaamheden van één van de ouders het onmogelijk maakt om een vakantie voor het gezin te plannen in de schoolvakanties, kan eenmalig voor maximaal tien schooldagen extra verlof worden verleend. Dit verlof kan uitsluitend worden verleend door de schoolleiding. De aanvraag voor verlof dient, zo mogelijk, minimaal twee maanden tevoren schriftelijk te worden ingediend.

Let erop dat schoolvakanties vanwege vakantieverspreiding elk jaar op een ander tijdstip beginnen. Vakantieverlof in de eerste twee schoolweken na de zomervakantie is niet mogelijk. De schoolleiding zal ook altijd het verlof schriftelijk toestaan of weigeren. Een uitgebreide regelgeving omtrent verlof is bij de schoolleiding te verkrijgen.

Vervoer

Wanneer de school een buitenschoolse activiteit organiseert vragen wij meestal ouders om de kinderen met de auto te vervoeren. Een inzittendenverzekering kan hierbij van belang zijn. De kinderen zijn door de school verzekerd

middels een schoolongevallenverzekering maar bij bijv. schade aan de auto kan de school nooit aansprakelijk gesteld worden.

Verzekering

Onze school heeft een schoolongevallenverzekering voor alle kinderen afgesloten. Deze ongevallenverzekering is van kracht gedurende één uur voor aanvang van de lessen tot één uur na afloop van de lessen en is bovendien van kracht tijdens schoolreisjes, excursies e.d., mits onder toezicht van het onderwijzend personeel. Met deze verzekering wordt een voorziening getroffen voor de financiële gevolgen van een aan de leerling toegebracht letsel, waaraan niemand schuld heeft. Deze verzekering geeft geen vergoeding voor bij beschadigde kleding, brillen, fietsen e.d.

Vormsel

In de loop van het schooljaar, kunnen de kinderen van groep 8 gevormd worden. U wordt door de vormselwerkgroep van de Titus Brandsmaparochie (Sint Jozefkerk) uitgenodigd voor een ouderavond over dit sacrament.

U kunt uw kind ook zelf aanmelden via het secretariaat van de kerk (0412-622164) of bij algemeen@tb-parochie.nl.

W

Water drinken

Alle kinderen bij ons op school hebben een eigen bidon gevuld met water die ze elke dag mee naar school nemen. Wij willen op deze manier het waterdrinken stimuleren. Ook hangt er in iedere groep een poster van de GGD die kinderen laat zien hoeveel suikerklontjes verschillende dranken bevatten.

Website

Op onze website vindt u algemene informatie over onze school www.piusxoss.nl. Daarnaast werken wij met Schoudercom, een besloten online ouderportaal.

Wensjes groep 1 en 2

Op school wordt voor de verjaardag van papa en mama een knutselwerkje gemaakt. Wilt u hiervoor tijdig een briefje meegeven of aangeven op de kalenders bij de klassen?

Z

Ziekmelden

Wij doen een dringend beroep op u om uw kind in geval van ziekte op één van de volgende wijzen ziek te melden.

- Telefonisch tussen 8.00 uur en 8.30 uur
- Schriftelijk, een briefje (laten) afgeven bij de leerkracht van uw kind
- Persoonlijk, voor schooltijd bij de leerkracht van uw kind.

Wanneer de leerkrachten om 8.45 uur nog geen bericht hebben ontvangen, zullen zij contact opnemen met de ouders; dit om te voorkomen dat er kinderen "zoek" raken. Het is dus voor de school erg belangrijk tijdig van u te horen of uw kind ziek/afwezig is! Stuur uw kind pas naar school als het zodanig hersteld is dat het weer mee kan doen met de groep.

Als er op school een ongelukje gebeurt, dan waarschuwen wij u. Bent u op dat moment niet bereikbaar, dan gaan wij met het kind naar de huisarts of de Eerste Hulp.

Wordt een leerling op school ziek, dan nemen wij contact met u op en kunt u uw kind ophalen. Daarom is het belangrijk dat wij op de hoogte zijn van uw juiste telefoonnummer(s).